

العدد السابع السنة الإرا

ريالة المترسة الراعة والنقافة الراء

# ولحكن شعبنا لا يريد هذه البراكين

اصدرت عصبة التحرر الوطني بياناً الى الشعب العربي، على اثر بحث الوضع الحاضر في فلسطين والاخبار التي تذيعها وكالات الانباء الاجنبية عن احتمال نشوب اضطرابات داخليه جاء فيه:

ايها الشعب العربي الحريم ،

يحاك لك في الخفايا مكايد، ولوطنك تدبر المصائب، يريدون ان يسلبوك كل حرية صغيرة حصلت عليها بعد جهاد مرير، هذا هو الغرض الذى تهدف اليه وكالات الانبا. الاجنبية بما تنشره عن فلسطين ــ من ان فيها براكين تنذر بالانفجار عند اول مادرة وبعد اية حادثة .

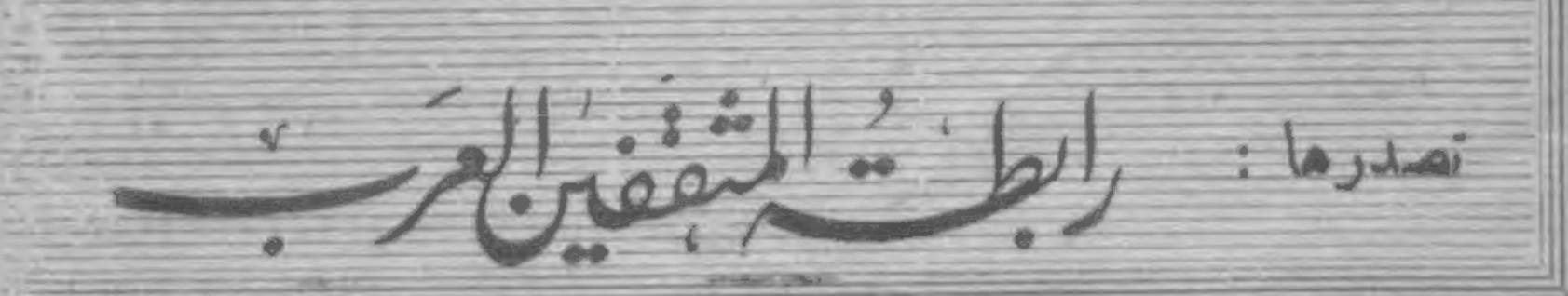
تخلق هذه الانباء جواً مضطربا في فلسطين ، وتعكس فى الخارج صورة مضطربة شوها. عنها ، حتى اذا ما قام اللاعبون بالنار بي بينون بها ، وجدت نارهم فلسطين هشيا ، فامتدت تلتهم ذلك الهشيم ، وحسيب العالم الخارجي ان هذه النار فى فلسطين امر طبيعي فلا يستغرب بل ينتظر .

يريدون ان يسلبوناكل حرية صغيرة حصلنا عليها بعد جهاد مرير ، ثم يفرضوا علينا حلا استماريا يؤمن مصالح الاستعار في سبيل في فلسطين ويؤمن للصهيونية مستقبلا طويلا ، ويقف امام نمو صناعتنا الوطنية وتجارتنا ، ويمنع عمالنا من النضال في سبيل تحسين احوالهم ومكافحة البطالة التي تكشر عن انيابها لهم اليوم ويمنعهم من ممارسة حق التنطيم ، ويقضى على الزراعة في فلسطين وعلى امكانيات نموها وترقيتها مما يعود على الفلاح بالتشرد والفاقه والمرض . ان ذلك يقود وطننا بعبارة واضحة خمسين سنة الى الوراه .

انهم يريدون لوطننا ولشعبنا من وراء هذه البراكين التي يحاولون اثارتها ، المصائب والويلات والتأخر والفاقه . انهم

# \* المقاد والديمقراطيه \* فرصتنا كضوء الشمس (شعر) \* \* تقدم العلم ومستقبل الحضارة \* الايمية الثانية \* ممروف الرصافي \* للخذا يجب ان تكون اشتراكيا \* الشاعر الحر (قصيده) \* الحروب الحديثة والسلام \* احداث تاريخيه \* بريد الغد \* احداث تاريخيه \* بريد الغد \* اخترت اك

الجمع \* ١٢ تشرين اول ١٩٤٥ - ٢ ذو القعدة ١٢ ١٢



انهم بحـــاولون بذلك تحطيم كل حق وطني لنـــا وكل أمل عادل نسعى اليه .

ولكن شعبنا لايريد هذه البراكين

ان شعبنا واقف اليوم بالمرصاد لكل من يحاول ان يثير النار بالهشيم، وهو منتبه اليوم لكل محاولة خبيثة تحاولها عناصر الاستعار والصهيونية، في الحارج او في الداخل.

ان شعبنا يريد سلباً في فلسطين

سلما يحافظ به او لا ، وقبل كل شيء ، على ما ذاله من حريات وحقوق ، ويسير على نهجه ، ثانيا ، واهم من كل شيء ، لاستكمال حرياته الوطنية وتحرير وطنه من كل قيد .

ان شعبنا يعرف ان هذه البراكين لا تريدها الا العناصر الاستعارية اذ بدأت تفقد اعوانها وتخسر مراكزها، ولا تريدها الا الصهيونية ، اذ بدأت تلفظ انفاسها الاخيرة .

وحدواالجهود

ولكن النفرقة الحاصلة في الحركة الوطنية تفسح المجال لذوي النيات السيئة لان يثيروا هذه البراكين. وعدم وحدة الجهود وعدم تنظيم هذه الجهود يتركان اعوان الاستعار والصهيونية يسرحون وعرجون.

فلننظم جمودنا الوطنية، ولنوحد قوى كل وطني مخلص في فلسطين، واذا كان امامنا من هدف اليوم بتفق على ضرورته كل وطني في فلسطين، فمو المحافظة على السلام في ربوعنا، وفضح كل لعبة خطرة يدسما بعض الناس دساً على حركتنا.

فلنوحد الجهود لبلوغ هذه الغاية الوطنية الشريفة ، ان ذلك في مقدورنا وفي استطاعتنا .

وحدوا الجهود للمحافظة على السلم فى فلسطين. أن ذلك السلم اخشى ما تخشاه عناصر الاستعار والصهيونية.

ولنقف كالطود الراشخ للدفاع عن حرياتنا ولمنع كل محاولة تستهدف النيل من هذه الحريات .

سلم الشعبوب

ان ملايين الضحايا التي ذهبت دماؤها زكية في هذه الحرب لا تريد الفوضي في فلسطين او في غيرها انها تبني الآن سلم الشعوب — سلماً يقوم على اعطاء كل شعب حق تقرير المصير.

ان جمود الوطنين المخلصان التي عملت لبلوغ فلسطان الى هذا الحد لا تربد ان ترجع القمقرى بل ان تسير الى الامام ، الى حرية فلسطان العزيزة والى سعادة شعما الابي .

ان حكومة العال البريطانية بسيا ستها الانشائية ، لا تريد الفوضي والاحتراب لفلسطين ، انما يريد ذلك المستعمرون مرس

حزب المحافظة على مصالحهم فى فلسطين اننا نؤيد الحكومة العال في بريطانيا وللمحافظة على مصالحهم فى فلسطين اننا نؤيد الحكومة البريطانية فى كل مسعى تقوم به للمحافظة على السلام فى فلسطين ، سلاما كا تريده الشعوب .

وان حكومة فلسطين كستوحي سياستها من حكومة العمال في بريطانيا ، فهي حكومة تعبر عن سياسة العمال لا المحافظين ، ومرواجها ان تقيم السلم في فلسطين ، من واجها ان تساعد حكومة العمال على تنفيذ سياستها الانشائية السلمية .

### اننا نطلب من حكومة فلسطين \_

ان توقف وكالات الانبا. الاجنبة عند حدها و تمنعها من اثارة الخواطر في فلسطين وفي الخارج.

ان تضع حدا فاصلا لـكل من يحاول اثارة الحواطر وتحدي الشعور، ان تنتهج خطة ديمقراطية في سياستها الداخلية وتسير بالبلاد في مراقي الحكم الذاتي، فذلك ما يقود الى الامن في فلسطين وذلك ما يقود الى التحرر الوطني والى رد الحريات السليبة لفلسطين مما يضمن حقوق جميع القوميات والاقليات.

الما الشعب العربي الحكريم

وحد الجهود للنضال فى سبيل السلم بفلمطين ، ذلك السلم الذي يحفظ ما نلته من حريات ويسير بك الى ما تنشد من حقوق وطنية ومن حرية واستقلال .

اننا نريد السلم لفلسطين!

#### الغال

مجلة سياسية ثقافية اجتماعية نصف شهرية تصدرها : رابطة المثقفين العرب في فلسطين

المحرو المسؤول : عبد الغني الخطيب ماحب الامتياز عيسى شاكر ومدير الادارة عيسى شاكر ويس لجنة التحرير : مخلص عمرو

الادار

ساحة اللنبي ــ القدس ص.ب (١٥٠٢) الإشتراكات السنوية

مل جنيه ... ب جنيه واحد في فلسطين . ه في المخارج .

, ,

اتحف الكانب القدير صاحب التوقيع (انسان)، قراء الفد السكرام بخاطرات اعداد المجيما، الا المددين السادس والسابع المددين السادس والنا نعلن لقرائنا بوجه عام و محبي ادبه بوجه خاص، انه سيعود الى تحرير الخاطرة ابتداء من العدد القادم.

4

1945/46 10, 7 00%



## المقاد والمرعفراطية

اذا كتبنا كثيراً عن الاستاذ العقاد حق لنا ان نفعل ، فان كثير بن من الشادين في الادب وغير الشادين بجب ان يعرفوا الاستاذ العقاد على حقيقته . وكم كنا نحب لو ان الشباب وعامة القراء السكرام يستهدون في حكمهم على اديب مقاييس ثابته ، اذن لاعانهم ذلك على النمييز بين الغث والسمين ولعصمهم من الخطأ في حقيقة الادباء وان كانوا كبار الاسماء ضخام الثروة والانتاج .

ولا يتسع الوقت هنا للبحث عسن المقاييس الصحيحة التي تعرف بالقيم الثابتة ، ادبية كانت هذه القيم او غير ادبية . لكن الاستاذ العقاد نفسه يعرف الادب بانه , الحياه ، ولا نعرف نحن تعريفاً احسن من هذا . فالادب بجب ان يكون صورة صادقة لحياة الناس , الناس جميعاً ، او الكثرة المطلقة من الناس ، عسلى اقل تقدير ، لا الطبقة الممتازة منهم بالثروة والغنى . واذا عكس الادب صورة الناس بصدق حملت هسذه الصورة بلا ريب آلام الناس ومتاعبهم ووساوسهم وكل شيء عنهم . واتضحت من ذلك رسالة الاديب . ومن الطبيعي ان نقبل على الاديب الذي يستهدف نفع الناس ومصلحتهم في رسالة لو سرنا عسلى هديها لانتقل الناس الى وضع احسن من الوضع الذي هم فيه . وليس الان وقت الافاضة في هذا ، لمكن مما لا ريب فية اننا لا نحكم على عظمة كاتب بكثرة في هذا ، لمكن مما لا ريب فية اننا لا نحكم على عظمة كاتب بكثرة انتاجه وانما بصحة هذا الانتاج .

واذا استهدف المكاتب خير الناس الذين يكتب لهم اتسقت ابحاثه واصبح لها طابع خاص تعرف به ، وكان من ذلك , رسالة ، يعرف بها .

فلنسأل الآن هذا السؤال.

ما هي رسالة الاستاذ المقاد وما الهدف الذي يرمي اليه في هذه الحداة ؟

نحن لا نعرف جوابا عن هذا يكون في صالح الاستاذ العقاد . ولو ان الاستاذ استمر كما بدأ حياته كا ديب يقول الشعر ويكتب المقالات الادبية لما سألنا عنه هذا السؤال فال فال كثيرين من ادبائنا لا يزالون يفهمون الادب على انه « فن للفن ، ولكن الاستاذ العقاد جنع كتيرا فيما بعد الى السياسة وما يزال يجنع حتى اتخد وضعا خاصا يجب ان يكون مسؤولا عنه . فما هي مرة اخدى وسالة ، الاستاذ العقاد ؟

فلنمش مع الاستاذ في نماذج من منتجانه الحديثة، نسوق

شواهـد منها للقاريء الكريم من هنا وهناك في مسألتين اثنتين اثنتين اولاهما وضوح التفكير عنده ، وثانيتهما اتساق هـذا التفكير في هدف واحد .

١- حضر العقاد الى فلسطين مؤخراً فكتب شيئاً عن قضية هذه البلاد في العدد ٣١٥٣ من جريدة الدفاع ، فنرجو القاريء ان يعيد نظره فيما كتب الاستاذ ويتفهمه . لقدد وردت فيه هاتان العبارتان ومثلهما : قال وليس انفع لقضية فلسطين من مقابلة المواعيد بالمواعيد ، . وقال : وقضية فلسطين هي قضية المواعيد منذ سميت المواعيد ، . وقال : وقضية فلسطين هي قضية المواعيد منذ سميت هذه الخطة تنحل قضية فلسطين ؟ ان اقوى عبارات الاستاذ في هذه الكامة التي كتبها بمناسبة عيد الفطر الماضي قدوله ان الذي يعرف النظام و يحافظ على المواعيد يعمل اضعاف غيره ، فهل يمكن اسناد حل قضية فلسطين الى دعوة خيالية مثل هذه ؟ اما نحن فنظن ان الذي جر الى الدكلام الكثير في مقال الاستاذ عن و المواعيد ، هو وبط جر الى الدكلام الكثير في مقال الاستاذ عن و المواعيد ، هو وبط المقال كله بعبارة و ارض الميعاد ، . فيظل الامر من الناحية الادبيه معلقاً بالحكم على ما إذا كانت اللباقة في هذه الاونة تجوز الاشارة الى فلسطين باسم و ارض الميعاد ،

٧- وتحدث الاستاذ بعد زيارته الاخيرة لفلسطين عن تل اييب، ومنافستها ليافا، فقال إنها منافسة بين مدينتين غير متكافئتين. فان تل اييب و تحتوي من الصناعات ما ليس له نظير في بلاد الشرق الادبى والشرق الاوسط برمتها. وانها تشرف على نظم الزراعي الحديثة تسابق النظم الروسية في تدبير مسائل الانتاج الزراعي ومسائل العمل ورأس المال، نقلت هذا الكلام جريدة فلسطين في عددها ٦١١٥ الصادر يوم ١١- ٩- ٥٤. وانت تفهم من هذا بالطبع ان الاستاذ العقاد يمدح نظم روسيا في الانتاج الزراعي ومسائل العمل. ومع ذلك فالقاريء الدكريم يعرف ان الاستاذ العقاد ألم الحرب نصبا مشرعا في وجه الاشتراكية قد نصب نفسه منذ اول الحرب نصبا مشرعا في وجه الاشتراكية التي تذهب اليها روسيا الآن. فاذا كانت النظم الروسية تؤتي شيئاً احسن جداً من هذا) كان على الاستاذ العقاد ان يهادن الاشتراكية على قدر من هذا) كان على الاستاذ العقاد ان يهادن الاشتراكية على قدر ما فيها من خير على اقل تقدير.

٣- ومن ذلك ان الاستاذ المقاد تحدث في العدد ٥٧٥ من بحلة الرسالة عن اختلاط الجنسين في التعليم، وذلك على اثر ما اعلن

من ان الاتحاد السوفياتي قد منع اختلاط الجنسين اثناء الدراسة الثانوية ، فقال ما يلي مما لا تدري اهمو مكتوب للاستهمزاء بالاتحاد السوفياتي او للاعجاب به . قال الاستاذ : « ان الاختلاف في القدرة الانشائية كان من ابدأ البداءات بين خلايا التذكير والتأنيث . ويحسب ان العلماء واصلون الى فصل الخطاب في هذا الباب بعد بضع سنوات فيبطل يومئذ محال الدعاة الذين يعمون او يتعامون عن المحسوس لانهم يسخرون حقائق الحياة لمذاهبهم العوجاء بدلا من تسخيره هذه المذاهب لحقائق الحياة ه .

وكثيراً ما احب القاري، لو ينعم النظر في هذا الكلام. لينعم النظر فيه مرة ولو احتاج ذلك الى وقت لكي يعرف عطاً من منطق العقاد. فعنده ان و اختلاف القدرة الانشائية كان من ابدأ البداءات بين خلايا التذكير والتأنيث، وهذا الذي هو من ابدأ البداءات اي من اول البديهيات يحسب الاستاذ العقاد ان العلما، سيصلون الى فصل الخطاب فيه بعد بضع سنوات. ومتى وصل العلما، الى ذلك بطل عندئذ محال الدعاة الذين يعمون عن المحسوس الأنهم يسخرون حقائق الحياة لمذاهبم العوجاء و. وبهدذا تثبت الفضية ، ولتسقط المذاهب العوجاء اعلى ان روسيا المسكينة لم تفعل شيئاً وانما فصلت في النعليم الثانوي بين الجنسين واستحقت بذلك عطف الاستاذ ورثاءه لأنها ثابت الى رشدها .

ع- وكتب الاستاذ في عدد ٦١٣ من الرسالة الصادر بتاريخ المدر بتاريخ عدد ٢٠٣٠ من الرسالة الصادر بتاريخ ٢-٣- ٥٤ بعنوان ( المذاهب تتقارب ) فقال :

وسيكون مصير اوروبا امام الدعوة الشيوعية واحتلال الروس الاقطار التي يحتلونها الآن الى ما بعد انقضاء الحرب بسنوات؟ فقلت الاقطار التي يحتلونها الآن الى ما بعد انقضاء الحرب بسنوات؟ فقلت ان روسيا لن تكون شيوعية ماركسية في ذلك الحين لانها ستقترب من النظم الاشتراكية المعتدلة ثم تقترب من النظم الديمقراطية وسيكون للديمقراطية حظ السبق الى النطبور السريع في مسائل الثروة والتأمين الاجتماعي فتحل المشكلات التي عجزت الماركسية عن حلها بعد ربع قرن من التجارب والمحاولات . فان لم توفق الديمقراطية الى الحل الحاسم في جميع هذه المشكلات فهي مسوفقة لا محالة في اللابتداء الذي يكفل لها حسن الانتهاء او حسن التقدم في الطريق على المرتبة من التحديد المات التي عبد المرتبة الكرة الكراب والمحالة في اللابتداء الذي يكفل لها حسن الانتهاء او حسن التقدم في الطريق على المرتبة ا

والبحث كله مقارنة بين الديمقراطية والاشتراكية ، يرجع العقاد فيه الديمقراطية . وهذا لا غبار عليه ، لـكن لينعم القاري النظر مرة اخرى في كلمات الاستاذ الاخيرة من قوله « فان لم توفق الديمقراطية . . . الح » . فهل يجد في هذا الكلام كانب بثق بـا أن الديمقراطية ستحل مشكلاتها حقا . واذا لم توفق الديمقراطية الى الحاسم ، فما هو « الابتداء الذي يكفل لها الانتهاء ؟ »

وما نظن الاستاذ العقاد وهو يرى ان الاشتراكية في الاتحاد السوفييتي آيلة الى الفشل والتلاشي بالتراجع عن مبادئها واحداً بعد آخر بحاجة بعد الى ان يهتم بالاتحاد السوفييتي ومذهب وتجاربه ومصيره . فالان قد انتهت الحرب واصبحت روسيا ولا مناص مضطرة الى ان تتخلى عن شيوعيتها الماركسية كما تنبأ الاستاذ . ومع هذا فهو يعود في العدد ٣٣٣ من الرسالة الصادر في ٢٠-٨-٥٥ فيهي المعركة مع مذهب كارل ماركس ويقول تحت عنوان (الحرية فيهي المعركة مع مذهب كارل ماركس ويقول تحت عنوان (الحرية طريق غير هذه الطرق . . . لانها ستحطم مذهب كارل ماركس كا نظم الحصون والمعاقل التي تنقض عليها ، وهو اخطر المذاهب التي تناضل الديمقر اطيبين في عهدها الاخير » .

و نحن بعد هذا المنطق و مثله مما يكثر في ادب العقاد نحب آخر الآمر أن نفرض له ورسالة ، وربها كانت رسالته هي النضال في-سبيل الديمقراطية. وحيذا لو يعــرف لنا الاستاذ من معنى الديمقراطية والرأسمالية الحالية ما دام قد فشل في فهم المعنى المقصود من الديمقراطية الاشتراكية التي يتجدث عنها العقاد كما يتحدث عن دكتانورية هتلر بلا حرج ولا تخوف. وما احسن ما يفعل الاستاذ لو يضرب لنا الامثال. فاننا تحب أن تتجنب المثل الذي أضطر اليه هو نفسه في حياته. لأن الاستاذ اذا كان ديمقراطيا يوم شهر الحرب على والديمقر اطبة، الانجليزية حوالي سنة ١٩٣٠ فلا يمكن أن يكون ديمقراطيا ايصا اذ بحالف هـــده الديمقراطية نفسها سنة ١٩٤٠. واذا حسبنا ان حسرب العقاد في صفوف الوفد المصري حوالي سنة ١٩٣٠ كان انتصاراً للديمقر اطية فلا يمكن ان تكون حملته عــــــلى الوفد سنة ١٩٤٠ ديمقر اطية كذلك . وإذا كانت حرب العقاد يوم وتحطم اكبر راس في سبيل الدستور ، حوالي سنة ١٩٣٠ ديمقراطية فهل يمكن أن تكون مسايرته سنة ١٩٤٠ ديمقراطية كذلك ؟ لقيد جرب العقاد و الديمقراطية ، تجربة حميقة من . فقد زلق لسانه في سبيل « الدستور ، وفي سبيل الجماهير وخيرها فدخل ، عالم السدود والقيود، ، فبذا لو اعتبر من ذلك غير هذه العبرة.

اما نحن فنرثي لهذا الحال كله ، و نتمنى للاستاذ العقاد و لجميع الذين يضطرون الى هذا النلوي تحت ضغط ، الديمقراطية ، ان يمنحنا الله الحياة في ظل ديمقراطية تيسر لنا خدمة الادب لوجه الحق وحده لانسخير الادب تبعاً لكل ناعق من اجل شيء بسيط جداً ـ من ابدأ البداءات ـ وهو الرغيف . اننا نسمى الى ان يكتب الرغيف لنا وللاستاذ العقاد حقاً لزاما مقابل عملنا في سبيل المصلحة العامة كما كتب الهوا ، اذن لاستطعنا حينئذ ان العامة كما كتب الهوا ، اذن لاستطعنا حينئذ ان نخلص للادب والفن جميعاً ، فبذا لو يكتم العقاد وامثاله انفها سه خيداً لو يكتم العقاد وامثاله انفها حتى نسمع انفاسا أخرى تهبنا الحياة والحق والحرية .

# تقدم العلم ومستقبل الحضارة

بقلم صبحي كالة

الاستاذ صبحي كاله هو مدير دائرة النافعه في حكومة شرقي الاردن ، وهو شاب مهندس تخرج في اميركا ومارس العمل في شرق الاردن منذ عهد حتى بلغ رتبته الحاليه . ويعتبر في طليعة الشباب العاملين في ميدايي الاجتماع والثقافة . وهذه المقاله عوذج من علم صحيح وتفكير ناضج من شأنه ان يؤدي بالناس الى الحير .

الحديث عن تقدم العلم هو الحديث عن تقدم البشرية في شقى مراحل تطورها .فليس ثمة عامل كان له التأثير البليغ المباشر في تاريخ سير الحضارة وفي تطور حياة الانسان من دوره الفطر من الاول الى دوره المدني الحاضر مثل عامل تقدم العلم واستمرار تغلب العقل البشرى على استكناه اسرار الطبيعة والسيطرة على كل ما فيها من قوى وموارد وثروات .

البسرى على استدناه اسرار الطبيعة والسيطرة على كل ما فيها مرف قوى وموارد وثروات.
ودراسة تاريخ تقدم العلم تعني في الواقع دراسة تاريخ الانسان. وكل من سبرغور التاريخ بعمق ادرك ولا ريب ان اكتشافات العلماء ومختراعاتهم هي ، لا رغبات رجال السياسة ولا فنون رجال الحرب ، القوة المحركة الحقيقية وراء تطور البشرية في مختلف الادوار التي مرت عليها ، وان تقدم العلم وما نتج عنه من تعديل في اساليب انتاج الانسان هو ، لا نزعات الملوك ولا اهواء الطغاة ، الدافي

في طريقها التقدمي الى الامام.

لقد بسط العلم سلطانه على جميع مناحي الطبيعة والحياة فنفسة بثاقب بصيرته الى اسرار هذا المكون العجيب واستجلى حقائقه وكشف النقلاب عن تلك النواميس الطبيعية الرائعة التي تربط بين الارض والافلاك ، واستطاع ان يتبين ان هذا النظام الشمسي الواسع الذي تكاد لا تتسع مداركنا لاستيماب مداه ما هو الا بمثابة ذرة دقيقة في فضاء لامتناه ملي، بعوامل شمسية اخرى ، تخضع كلها لقوانين ثابتة وتدور كلها في رحاب الفلك الواسع وفق نظام محدود .

الاساسي وراء كل تطور خطير في تاريخ الحضارة وسير الانسانية

واخترق العلم جوف الارض فمرف من خصائصها ومركباتها وتفاعلاتها ما رفع الستار عن كثير من اسرارها المفلقة و نفسذ الى اعساق المادة فيها فاستخلص عناصرها . و تمكن من تركيبها وتحليلها واستبان دقائقها، واستطاع ان يكشف عن تركيب ذراتها . وها هو اخيراً وقد تمكن من تهشيم هذه الذرات فاستخرج من اطلاق كهاربها اعظم قوة هدامة عرفها البشر ، ولم يمض على مفاجأة العالم بالقنبلة الذرية الا اسبوع فقط . واكتشف العلم القوانيين التي تسيظر على قوى الطبيعة وحركانها واستنبط من هذه القوانيين التي تسيظر على أنواعها ، كهر مائية و ميكانيكية وحرارية وكيمائية و ذرية ، و تو فق باستثهار هذه الطاقة في السيطرة على كل ما في الارض من مصوارد وثروات يسخيرها كيفها بريد ويستخدمها و يكيف صنعها حسبها نشاه له اهواؤه في خدمة الانسان .

والجسم الانساني نفسه قــد نال من العلم اعظم عناية واعمق درس فلم تبق ناحية من نواحي وقايته ومعالجته وتقويته وتغذيته الا وقـد وفق العلم في رفع الحجاب عن كثير من مجاهلها، ولم تبق خلية من خلايا الجسم البشرى الا وقد نالت من عناية مجهر العالم ومبضعه ما ازال النقات عن كل ما كان من اسرارها خافيا، وحتى شكل الجسم البشرى واجزاؤه اصبحت بتقدم العلم قابلة للتبديل والتعديل والقحسين والتجميل حسب رغبة ووفق ما تشتهيه نفس الانسان.

اجل لقد تمكن العقل البشرى بفضل مجهود العلماء ان ينفذ الى اعماق هذا السكون ويكشف عن عجائب تكوينه ويزيح الستر عن النسواميس الطبيعية التى تسيطر على اكبر ما فيه من عسوامل شمسية تسبح في الفضاء اللامتناه الى اصغر ما فيه من دقائق الذرات التى تعجز اعظم المجاهر عن رؤيتها ، واستطاع بمخترعاته ومكتشفاته ان يفقد الزمن والمسافات قيمتها القديمة وان يجعل الارض منها غير الحياة .

ولكن ناحية واحدة لم يستطيع العلم ان يؤثر عليها او يبدل منها شيئا رغم كل هذا التقدم الجبار الدى اصابه في النواحي الاخرى. اعني النفس البشرية \_ فهل تمكن العلم ان يغير من طبائعها شيئا؟ .

هل تمكن العلم ان يزيل الحقد والحسد والنقمة والغضب في قلب الانسان؟.

هل تمكن العلم ان يحول دون بغي المستبد وعسف الظـــالم و هدو ان القوي على الضعيف ؟ :

وهل تمكن العلم ان يرفع عن كاهل البشرية كابوس العنف والبطش والانتقام وشهرة استغلال الانسان جهد اخيه الانسان؟

من المؤلم ان يكون الجواب على كل هذا بالسلب فان دلتنا على الحدرب الاخيرة التي نبتهج اليوم لختامها على شيء فانها دلتنا على ان كل شيء قد يكون تغير على هذه الارض الاجوهر نفس الانسان فقد بتي هو هو ، لم يتغير شيئا عما كان عليه في العصور السحيقة من التاريخ وان العلم عجز حتى اليوم ان يسجل له اي تقدم ذي قيمة في هذا السبيل .

وثمة ناحية اخرى بجب ان تسترعي انتباه كل من اممن التفكير في هذا الموضوع. لقد وضع تقدم العلم بيد الانسان وسائل للانتاج لا حدودلا مكانياتها في الترفيه عن حياة البشر ، وجمل بوسع الامم ان

تمد جميع افرادها بكل ما يحتاجونه من غداء وكساء ومأوى وعلى كل ما يتوقون اليه من رخاء ورفاهية . ويؤكد العلماء ان موارد الارض وثرواتها كافية بمساعدة العلم لان تجعل من هدذا العالم فردوسا ينعم به كل انسان عامل ويتمتع به كل فرد منتج على الاطلاق فاذا كان الحال كذلك . اليس من العجب ان ترى افسات الفقر والبؤس والجوع والمرض لا تزال تنهش من الكثرة الغالبة من جميع الشعوب ؟

واليس من العجب ان نسمع من مثل الحبير البريطاني الكبير السير جون اور ، في تقرير رسمي رفعه لحكومته ونشره عام ١٩٣٦ بعنوان ( الغذاء والصحة والدخل ) ان لا اقل من نصف الشعب لا يحصل على غذاء كاف بسبب عدم كفاية دخله ، واذا كان هذا هو الحال بالشعب البريطاني العظيم وهو الشعب الذي لا تغيب الشمس عن ملكه ، فما بالك بحال الشعوب الاخرى ، واليس من العجب ايضاً ان نسمع ان عشرات الملابين من العمال في اغنى بلاد العالم واعرقها بالمدنية كانت خلال الاعوام التي تلت سنه ١٩٣٩ محرومة من نعمة العمل وعاجزة عن الحصول على القوت الضرورى لتأمين معيشتها .

بل او ليس اعجب من كل هذا ان نسمع انه بينها كانت تلك الملايين من البشر تتضور من الجوع وتصيح في طلب الحبز والقوت والعمل ، كان رجال الاقتصاد في تلك البلاد يعملون على حسرق واغراق ما زعموا انه زائد من الانتاج الزراعي كى يتمكن المنتجون على حد دعواهم ، من رفع الاسعار الى الحد الذي يضمن لهم الربح الكامل : . .

وهذه الحروب الهائلة المتكررة \_ هذا الصراع المريع المستمر بين شعوب الارض \_ اليس من الغريب ان تشب ويتكرر نشوبها رغم كل ما يعرفه البشر عن ما تؤدى اليه من كوارث ونكبات ودمار شامل وفوضى لا نه \_ اية لها لجميع الامم على السواء غالبين كانوا ام مغلوبين .

الحقيقة ان العقل البشري قد استطاع بعبقريته ودهائه ان يسيطر على جميع قوى السكون ويسخرها لحدمة نفسه . ولسكنه حتى اليسوم عجز ان يسيطر عسلى نزعة الشر في نفس الانسسان . والحقيقة ، هي ان تقدم العلم قد وهب البشر مفتاحا ذهبيا عكنهم بواسطته الدخول الى فردوس من الرفاه والسلام والطها نينة ولكنهم أبوا حتى اليوم ان يتعلموا كيف يستخدمونه لهذه الغاية .

فترى الى متى يستمر هذا العجز، وهل يعقل ان يظل مستعصيا على عبقرية الانسان حتى ابجاد حل ــ شاف لهــذا التناقض الغريب بين الامكانيات العظيمة التي يقدمها العلم لخير البشر، وبين ما يسود العالم اليوم من فوضى وبؤس والام!

الجدواب على كل هذا على ما اعتقد بجب ان نستلهمه من وحي التاريخ ومن دراسة الموامل والتيارات الخفيه التي تلمب في توجيه حضارة الانسان الانجاهات التي تأخذها. فالتاريخ كا سبق ان اشرت في بده حديثي ، يسير بالانسان من دور الى دور ومن مرحلة الى اخرى سيرا تصاعديا الى الامام بتأثير ما يحدثه تقدم العلم المستمر من التطور الدائمي في اساليب الانتاج والمعيشة ، وفي توسيع مـدى حاجات الانسان. وسير التاريخ في تقدمه هذا لا يتم بشكل تناسبي توفق العلماء في استنباط وسائل حديثة للانتاج باستخـــدام نتامخ التقدم العلمي المستمر لا بد أن يؤثر ذلك في تعديل الملاقات البشرية بحيث تنشأ ظروف وعوامل جديدة تؤدي الى اخلال النوازن القائم في النظام الاجتماعي السائد. ويسبب هذا الاختلال تتهيأ الدوافع لنمو المشاكل الاجتماعية الجديدة فتكرر الازمات والحروب. ويستمر هذا الإبجاء السلني في سير الحضارة الى أن يتمكن الانسان مو ثبـــة \_ جديدة من تلك الوثبات التاريخية الدورية \_ من اقامة نظ\_ام جـــديد يتفق والارضاع الجديده وينسجم مع مقتضيات الوسائل العلمية فيعود التوازن ويستقر المجتمع الجديد بالقدر الذي يتبحه تفاعل شتى العوامل التي تؤثر في تهيئة السايل لهذا النظام الناشي.

هذا ما حصل عند ما تقدم الانسان من مرحلة حياة الفطرية الاولية الى مرحلة الاستقلال الزراعي وامتلاك الاراضي على اثر اكتشافه الممادن والسبيل الى استخدامها في صنع الالات الزراعية والادوات القاطعة ، وهذا ما حصل عندما تقدم الانسان من دور النظام الاقطاعي الى دور النظام التجارى والرأسمالي على اثر تلك النهضة الصناعية والعلمية العظيمة خلال القرون الاخيرة من التاريخ . وهذا ما تدل كل الدلائل على وشك حصوله في عالم الفسد القريب ايضا. وليست هذه الازمات والحروب والفوضى السائدة والتيارات الفكرية الجارفة التي مدأت تغمر العالم اليوم الا النذير بان و ثبسة على الابواب لتميد ما فقد من توازن و تزيل ما ظهر من تباين بدين المكانيات العلم للخير وما يسود العالم من شرور .

وانا لنرجو ان يكون في هذه الوثبة الجديده المرتقبة ما يكفل انقاذ الحضارة من داه الطغيان والمدوان واستغلال القلة جهد الكثرة وما يضمن خلاص العالم من داه الفقر والمرض وكابوس الصواريخ والغازات السامة والقنابل الذرية ، ولمل البشرية بهدفه الوثبية الاخيرة تصل بالانسان الى ذلك العصر الذهبي المرتجى حيث يسود الرخاء الحقيقي الشامل والتعداون والاخاه والمساواة بين جميد الشهوب .

# معروف الرصافي

الدين زيد الكيلاني

فعت دولة الشعرفي السادس عشر من آذار الماضي بفقد فل من فحول شعراء العصر الحاضر وانقطعت قيثارة الرصافي شاعر الغراق عـن ترتيل الحالما الشعرية الرائعة التي طـــالما لعبت بافئدة الادباء وهيمنت على قلوب الشعراء ولسكن هذه الإلحان الخالدة ما زالت تصدح في عالمها الأثيري العلوى وسيرجع الدهر صداها السحرى كلها

هفت النفوس الى استجلاء روائع شمرة الني جمعت الى جزالة البدوى رقة الحضري وتفنن العصري . وهل يطوى العالم ذكري شاعر خلده

في قصيدته السكونيه التي سماها (العالم شعر) حيث يقول منها: صحائف محوى كل فن من الشعر قرات وما غير الطبيعة من سفر ارى غرر الاشعار تبذو نضيدة على صفحات الكون سطرا على سطر يقوه بها للسا معين فم الدهر وما حادثات الدهر الا قصائد مصائب لسكن ضرب حفرة القبر وما المرؤ الابيت شعر عزوضه تنظمنا الايام شمرا واعيا ترد المنايا ما نظمهن الى النثر

هنا طویل مسهب بحسر عمره ومنا قصير البحر مختصر العمر كان الرصافي رحمه الله مرهف الحس رقيق الشعور يشجيه بؤس الفقراء فيحذو عليهم ويثور على الاغنياء اذا لم بمدوابد العول لمؤاساة فقرام وهي نزعة انسانية سامية تلمسهافي كثير من غررقصا تده ولعل قصيدته (الفقر والسقام) خير دليل على ذلك حيث يقول منها :-راجفا في حشا الظلام كينا تسمع الاذن منه صوتا حزينا

رب كن لي على الحياة معينا عسلا الليل بالدعاء انينا رب ان المياة اصل عهداي

تركاه يسدوب يسوما فيوما ان سقيا به وعدما الما وهو حينا يشكو الى العدم سقيا فهو حينا يشكو الى السقم عدما كليهما في انتحاب

نعم الله حيث ما ان رحمتم اما الاغنداء كم قسد ظلم بهناه من بعد ما قد طعمتم سهدر البائسون جدوعا وعم من طعهام مندوع وشراب

وركبتم بها مترون السفاه كم بذلتم امدوالكم في المدلاهي الها المدوسرون بعض انتساه ومخلم بها محسن الآله افتـــدرون انــــاب نـــاب

رمت مسمعي ليانة مؤلم اذا بعنت لي انه عرب توجع الما خفقان القلب الالاجلها وبيت بكت فيه الحيّاة تعاسة دخلت به عند الصباح على التي القدجثمت فوق النزاب وحولما بكي حولها جوعا فغذته بالبكا واكبر مايدعو القلوب الى الاسى تم استمع الى انته الحزينة وهو يصف (اليتيم في العيد) حيث يقول

> اطل صباح العيد في الشرق يسمع صباح به يكسو الغني وليده صباح به تغدو الحلائل بالحلي الاليت يوم العيد لا كان انه نهوضا إلى المز الصراح بعزمة الافا كتبوا صك الهوض الى العلى

لقد عد الادباء الرصافي في الطبقة الأولى من شعراء العصر الحاضر لانه جلى على معاصريه في مضمار الوصف وله قصائد في ذلك تمتبر من عيون الشمر المربي لما في ذلك من دقة الوصف ورقة التميير وبراعة الاسلوب وبداعة الديباجة وحذقه في نقــــد دنانير الالفاظ حتى قبل عنه ( لو كان اسلوبه كله كلفظه ، وشعـره كلـــه كوصفه ، لما علا عليه شاعر في هذا العصر) وهل اروع من وصفه

ومناظر الطبيعة الفتانة كاترى هي وحي الرصافي الذي يلهمــه

( الغروب ) حيث يقول :ـ نزلت بحر الى الغزوب ذيولا مهنز بسين يسد المغيب كانها غربت فابقت كالشواظ عقيبها شفق كان الشمس قد رفعت به كالخدود ظلت يوم ودع الفها حتى توارت بالحجاب وغادرت

واما تألم الرصافي للايتام وشعوره عا يعانون من شظف الميش وذلة اليتم مع اهمال المجتمع لامرهم وعجر قلوب الاغنياءعليم فقل أن يدانيه في شعره الوجداني عنهم شاعر . وهل ابلغ من قصيدته في (ام اليتم) حيث يقول:

فالقت فؤادى بين انياب ضيغم بعثت اليها انة عن ترحم وما الشهب الا ادمع النجم ترتمي ولاحت بوجه العابس المتجهم سقاني بكا هافي الدجي كاس علقم صفير لها يرنو بعيني ميتم وليس البكا الا تعلة معددم بكاء يتم جائع حول ايسم

ضجيجا به الافراح عضي وترجع ثيابا له\_ا يبكي اليتيم المضيع وترفض من عين الارامل ادمع بجدد للمحزون حزنا فيجرع تخسر لمراها الطفاة و تـــر كع فاني عـــلى موتى بـ لموقع ا

صفراء تشبه عاشقـا متبولا صب علمل في الفرراش عليلا شفقا بحاشية السهاء طويال ردنا بذوب ضياتها مبلولا ترنو وترفع خلفه المنديل وجمه البسيطة كاسفا مخذولا

رواثع اشعاره في وصف لوحاتها الجيلة بريشة الفنان الموهوب وقد برزت عبقريته الشعرية في قصيدة يصف بها روضة من رياض الطبيعة

> ناح الحمام وغرد الشحرور في روضة يشجي المشوق ترقرق عنى الربيع بوشها فتنوعت متعطر فيها النسيم كاعرا للنرجس المطاول ترنوا اعين مخذت خزاماها البنفسيج خدبها وكان محمر الشقيق وحمدوله شمع توقد في زجاج احمد

للهاء في جنبام اوخسرير للمين انوار بها وزهـور وجيب النسيم على الشذا مزرور فيها اوتبسم للاقاح تغرو وغدا يشير لوردهما المنشور في الروض زهر الياسمين عور فغدا حواليه الفراش بدور ١١

وللرصافي باقات شذية من الشعر الغزلي وقد زاد في روعتها اسلوبه الرائع في الوصف وعشيه مع مباهج روح العصر عا جعل لغزله وقما عذبا على الاسماع وهزة رفيقة بالقلوب من ذلك قوله :ـ قامت تميس باعطاف واوراك رقصاً على نفات المقول الحاكبي

شكوت من خصرها ضعفا وقلت له\_ا

مليكة الحسن هل عطف عملي الشاكي قالت وقد شاهدت وجدى المسبرح ما

اغراك قلت لها عيناك عيناك

تهدوى فقلت لحـــا اياك اياك وقلت اهوى فقالت بالدلال ومن من بات سهر ان مشغو لا بذكر اك يا ربة الحسن هلا تعطفين على الحسن يفتن والالحاظ فاتكة واحيرتي بين فتان وفتاك اني وعندي بكنه الحسن معرفة ما راقنی قط من شیء کسراك امسى غرامك عشى في عروق دمي كالسكهرباء التي تجرى باسلاك!! واستمع الى لون آخـر زاد من الوان شعره الغزلي حيث شهـد ليلة ساهرة تجاوبت مباهجها في جوانب نفسه فراح يصف حسنا. الحفيل

> التي ملكت بحامع قلبه حيث يقول :\_ طرب الشعر ان يكون نسيبا خطرت والجال بخطر منها شابه عطفة الفصون انتاء بسمت كوكا ومرت نسيما

في حشا القوم جيئة وذهوبا وحكت خطرة النسيم هبوبا وشدت بلبلا وفاهت خطينا لو غدا الشعر ناطقا بلسان لتفني بوصفها عند ليا اوغدا الحسن شاعراً ينظم العشيق قريضاً ابدى مها التشبيبا هي دائي اذا شكوت من الــــدا. وطبي اذا اردت طبيبا

مذ اجالت لنا القوام الرطيبا

والرضافي بالاضافة الى ما اشرت اليه من مناحيه الشمرية الني وفق فيها ، شاء راجتهاعي متجدد وله آرا. صائبة في المرأة وتعليمها ضمنها تائيته المشهورة لدى جمهرة الادبا. والمتأدبين حتى غدت مضرب

المثل يستظهرها النشي. العربي في كل معهد والتي مطلعها :ـ اذا سقيت عماء المسكرمات مي الاخالاق تنبت كالنبات

ويشاء القدر أن يختم حياة الرصافي بحلقة من النكبات وشظف العيش وبؤس الحياة ، وقد روى لي شاعر العراق الجواهري عما آلت اليه حالة الرصافي آخر عمره ما يستدر العطف. وهكذ احظ الادباء والشعراء في اكثر البلا دو مختلف العصور لا يقدرهم المجتمع الا بعد ان ينطني. سراجهم واملنا الوطيد في العراق حكومة وشعبا ان تخلد ذكرى فقيد العربية بما يتناسب ومنزلته الرفيعــــة في دوله الادب والشمر (رحمه الله).

ومصممه الباس ابو شبحكة ومسمهما

من قصيدة الشاعر الحر مخاطب السلطان الظالم

فاغمد الحرفي عينيه (١) فوهـة

مرن ناظریه ، کبرکان ببرکان

وقال: ملكك ليس الشعب يا ملكي

فلست عماك الا بعصض عميان

كن من نشاء، كن الدنيا بكاملها

فلست تعدل صــد يقاً عيزاني

وكيف اكذب، والدنيا تصارحي

حى قشوري. حتى جسمي الفاني.

انظر الى النهر في صفو وفي كدر

فهل تخفي على الصفصاف والبان؟

للنور في كل مجرى منه مصقلة،

وانظر الى حرمون الشيخ كنف بدا

فهل طيبتـــه الشهاء وجهــان ؟

فذلك الجبل الجبار اطعمني قوتالنسور وهذا النهررواني خفف عتوك واغسل قلبك الجاني

عرش العتي على بركان منكره

شتیمیة رخمت فی قلب سکران

ما كان سلطان هذا الشعب شيده،

ان السيادة ما احتاجت لتيجان

١) الضمير راجع الى السلطان الظالم.



الافراد والجماعات البشرية علاقة مباشرة فيتناول المشكلات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية ويسردها ويفسر اسبابها وبجلو نتابجها في

ولاهمية الناريخ هذه نرى الحسكومات في مختلف البلدان تمير مناهج التاريخ في معاهدها العلمة اهمية عظمي وتشرف على تطبيقها وتدريمها اشرافا مباشرا لتضمن لها نشئا مشبعا عفاهيم معينة للحياة البشرية عختلف نواحبها.

#### نظر بات مختلفه

ولقد اختلف علماء الناريخ في الاساس الذي عليه بحب بحث الحوادث والمظاهر التاريخية فذهب نفر الى ان التاريخ بحموعة من الحوادث والمظاهر تجمعت صدفة دون ان يكون للانســـان يدني تكييفها والنائير عليها. وذهب نفر آخر الى ان حياة البشر و تاريخهم تسيطر عليه قوة قاهرة من السكون هي القدوة الالهيمة أو السكونية. وقالوا ليس للإنسان تأثير على هذه الارادة فما عليه الا ان يعيش وفق الخطة المرسومة. وزعم فريق آخر أن تاريخ الانسان هو من صنع ابطال الناريخ الذين يدفعونه دفعاً في الانجاهات المختلفة فقيد يستطيع عظيم من هؤلاء اليوم - بزعمهم - أن يعود بالانسانية الى العصور الحجريه. ومن هؤلاء العلماء النفر الذي يقول ان الفرد هو الذي يخلق الامة وليس العكس. ولست انسى فريقًا آخر من علما. التاريخ يرون أن القوة أو العامل الذي يدفع تاريخ الانسانية قدما و بحمل بين الامم فروقاً واضحة ـــ يرون ان ذلك العامل هو تـكوين البلاد الجغرافي وطبيعة مناخهـا فأوروبا في رأيهم ارقى من الشرق عدنا بسبب تسكوينها الحفراني.

وقد يقدول قوم آخرون ان كنافة السكان في بلد ما هي التي تقرر شكل تاريخهم الا ان هذا القول مردود ايضا على اصحابه ، لان كتافة السكان في بلجيكا مثلا اعظم منها في الانحياد السوفييني ومع ذلك فان هذا البلد الاخير أرقى من بلجيكا عرحلة تاريخية فهو قد بحاوز المرحلة الوأسمالية الى الاشتراكية، وبلجيكا لم تبرحها. وليس من الصعب تفنيد أراء هؤلاء العلماء فهم في الغالب مثاليون في نظرتهم السير التاريخ ولا بخرجون في بحثهم له بنتيجة توضح لنا السبيل الذي

علم التاريخ من اهم العلوم ان لم يكن اهمها لانه يتعلق بحياة بجب ان نسلك لنستفيد من درس التاريخ ، ونضع خطة لعملنا في سبيل السيطرة على تاريخنا وتسكييفه. واما الذين يرون ان التاريخ من صنع الافراد فهم يؤمنون أن هؤلاء الافراد يستمدون قوتهم من اعلى اي من تلك الروح الجسارة الخيارجة عن المكون ونحن ازاء هذا الرأي بحب أن نستنكر هذا الخنوع و نأبي الآ أن نكون فعالين مناضلين في سبيل تحقيق مطاليب الشعوب من حياة سعيدة وعمـــــل داتم وبذلك نساهم مساهمة فعالمة في صنع الناريخ. والفريق المذكور يدين بالفلسفة المثالية التي ترى السكون بجرد صورة لاحقيقة وان الفكرة او القوة الحفية الحارجة عن السكون هي الاصل في الوجود حوادث ومظاهر لا تنتظم في سلسلة واحدة . ولا يمكن ان نتملم منها دروسا عملية بجعلنا نؤثر على غيرها.

واما الذين يقولون أن طبيعة البلد الجنرافية هي التي تؤثر التأثير الاول والاهم على تاريخ الاهم فما تعليلهم لتقدم الانسانية هذا الشوط البعيد في مضهار المدنية دون أن يطرأ تغير ما يحوظ على سطح الكرة الارضية أو أجوانها؟ أذن فما هو العامل الاساسي الذي كان السبب في تـكوين التاريخ ودفعه الى الامام منذ القدم ختى يومنا هذا؟ وعلى اي اساس بحب أن يبعث الناريخ حتى تترابط اجزاؤه الكشيرة فتشكل وحدة حول نواة واحدة؟ هذا هو ما سآحاول جلاءه في 

الطور الاول:

كان الانسان في فجر حياته يعيش في نظام مداني شيوعي يأكل ما تنبته الارض.وما يستطيع اصطياده من الحيوان الضعيف وكان يستعمل في تلك الفترة من الزمن ابسط الادوات كالحجارة غــير المهذبة وغصون الاشجار. وبالطبع لم تكن هذه الادوات لتكفل له حياة ثابتة مضمونة بل كان مهدداً في كل لحظة بالزوال لسبين: اولا للجوع وثانيا للخطر الذي كان بحدق به من ضواري الحيوان ومخاطر الطبيعة نفسها من مطر وصواعق او حر شديد او ما يشبه مذا. فكانت حياته نفنالا ضد عناصر الطبيعة وكان على كل فرد من الناس أن يعمل بحد لتحصيل قو ته والمحافظة على بقائه لان وسائل الانتاج والادوات التي كان الانسان يستعملها أنذاك لم تكن لنساعد الانسان على تحصيل اكثر من قوته الضروري. لذلك كان افراد ذلك المجتمع البدائي كلهم طبقة و احدة من حيث العمل بجدون جميعاً رجالاً ونساء في سنيل المحافظة على البقاء بتحصيل الفذاء و الدفاع عن النفس.

الطور الثاني:

ثم تطورت ادوات الانسان فأصبح يستعمل حجارة اكثر تهذيباً واستسكشف النار وعرف المعدن الذي زاد في مقدرة الانسان على الانتاج: انتاج الزراعة وانتاج الآلات البسيطة كالسكاكين والمحاريث فاضحى اكثر اماناً على نفسه ضد غائلة الحيوانات المفترسة وعوامل الطبيعة ببنائه العرائش والبيوت الخشبية للسكنى.

وينتيجة هذه الزيادة في الانتاج اصبح الانسان قادرا على اعالة غيره بعمله وحده، فصار افراد قبيلة ما اذا اسروا افراد قبيلة اخرى استعبدوهم واسترقوهم ليعملوا لهم ويوفروا عليهم جهدودا كثيرة، بينها كانوا سابقًا في العصر الأول يطلقونهم أو بحنسونهم بحنسيتهم. وعرون الزمن دخل المجتمع الانساني دورا جديدا في تاريخه هو دور الاسترقاق وظهر على مسرح الحياة طبقتان من الناس تؤلفان مجتمعا واحداهما طبقة الاسياد وطبقة العبيد وبالطبع فان مصالح طبقة الاسياد في ذلك المجتمع متوقفة على مقدار عمل العبيد لهم ومن هنا نشأ التناقض بين مصالح الطبقتين اللتين تؤلفان مجتمعاً واحد. وبتحسن ادوات الانتباج واستعال المعدن في الات جديدة مفيدة بدأت ارباح طبقة الاسياد تزيد بينها كانت اعمالهم تقيل اي انهم اصبحوا أناساً عاطلتين يعيشون باستغلال طبقــــة العبيد الذين لا بملكون الالات والادوات والانتاج الذي ينتجونه وهذا سرسوء حالهم: انهم ينتجون كثيرا غير أنهم محرومون من السيطرة عـــــلى انتاجهم والاستفادة منه. وبني نظام الاسترقاق هذا قائما آمادا طويلة في التياريخ. وتكونت دول كثيرة قطعت شوطا بعيداً في المدنية في ظل هذا النظام اقدمها دولة مصر الفرعونية ثم دول ما بين النهرين ثم دول اليونان كدولة اثينا وإسبارطـــه، ثم دولة الرومان التي سقط الفرع الغربي منها في اواخر القرن الحامس بعد الميلاد. الا أن المدنية التي كانت سيائدة في تلك الدول والانسيار المعارية العظيمة التي ما زالت قائمة حتى اليوم، أن تلك المدنية كانت قائمـة على اكتاف العبيد وتلك الآثار كانت محبولة بمرقهم ودماتهم.

وبتحسن ادوات الانتئاج والآلات نشأت شبه طبقة جديدة بين العبيد ؛ تلك هي درجة المهنيين من الدرجة البسيطة والتجار الدين توسطوا بينهم وبين المستهلكين كما ان العبيد عمومك الداوا يشعرون بانهم هم الطبقة العاملة الكادحة حقاً باستعالهم تلك الآلات البسيطة ، وزاد في شعورهم لهذا و نقمتهم ترديهم في ادى دركات

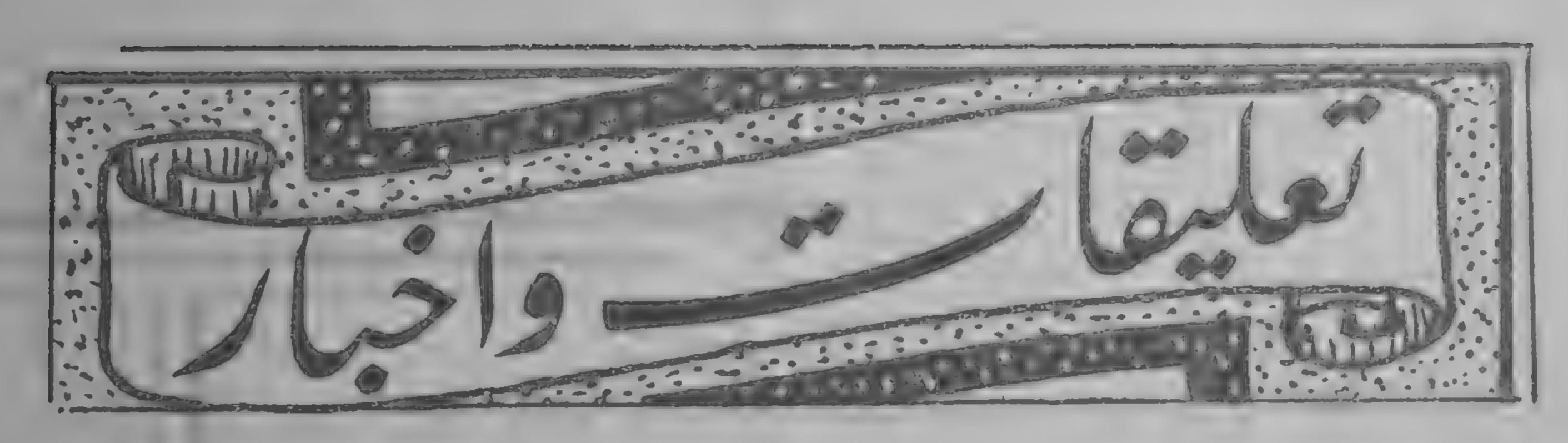
البؤس والتعس، ومؤازرة كثيرين من طبقة الاسياد (الصغار) لهم الذين كانوا يدعون في اثينا بالاحرار. وما زالت حياتهم تزيد بؤساً وما زالت نقمتهم تشتد حتى استطاعوا بعد ثورات كثيرة متلاحقة ان يعملوا على قلب هذا النظام الاسترقاقي. وساعدهم على ذلك هجهات برابرة الشهال على كثير من تلك الدول لان سلطة الملك والامبراطور المركزي كانت قد ضعفت واستقل كل حاكم او امير بولايته او اقطاعيته. فعندما هاجم البرابرة تلك الدول واهمها الامبراطورية تحمل كل المير عب الدفاع عن ولايته وبذلك كادت سلطة امبراطور الدول الاسترقاقية تزول.

فدخل المجتمع الانساني في نظام جديد ، لان الآلات التي توصل اليها الانسان خصوصاً الزراعية منها زادت في مقدرة الانسان على الانتاج وكان الاسياد في اواخر ذلك العصر قد بدأوا يتحسسون فائدة الزراعة وملكوا قطعاً كبيرة من الارض.

و بدأوا يستغلونها بوساطة فلاحين يرتبطون فيها ولا يملكون حق تركها . فكان مورد الثروة السائدي هذا العصر من الزراعة والارض والفلاحين، ويدعى هذا الدور في التاريخ بالدور الاقطاعي ويختلف هذا الدور عن دور الاسترقاق بان الطبقة الكادحة فيه وهي طبقة الفلاحين اصبحت اقل تقيداً في حياتها من ذي قبل ، كما المنيين والتجار . ويشبه العصر الاقطاعي العصر الاسترقاقي في المهنيين والتجار . ويشبه العصر الاقطاعي العصر الاسترقاقي في كونه قائماً على طبقات تتناقض مصالحها ويستغل قليلها الكثيرين .

ونمت طبقة المهنيين والتجار واصبحت تسيطر على الموقف الان الانتئاج الزراعي والصباعي كان قد ازداد كثيراً من تحسن ادوات وآلات الانتاج المنتاج المن

وكان الرئيس الاعلى للقوة السياسية في نظام الاقطاع، هو الملك الذي كان يقسم الاراضي على الامراء وهم بدورهم يقومون بتقسيمها قطعاً اصغر واصغر وهكذا حكان المالك رمنا السلطة المركزية بالنسبة للاقطاعيات المختلفة، ولكنها كانت سلطة ضعيفة اذا قورئت بسلطة الملك الاسترقاقي، فلما قويت طبقة التجار والمهنيين الصفار وازدادت علاقتهم التجارية وتوسعت، بدأوا يشمرون بالقيود الثقيلة التي كانت تحيط اعمالهم، من ضرائب يفرضها امراء الاقطاع على بضائعهم، ومن مكوس المرور من يفرضها امراء الاقطاع على بضائعهم، ومن مكوس المرور من الحدود، كما انهام بدأوا يشكون من الاخطار التي تحدق بهم من اللصوص والقرضان لعدم وجدود قوة مركزية وسلطه حكوميه المصوص والقرضان لعدم وجدود قوة مركزية وسلطه حكوميه



و الجوفي المدة الاخيرة عبارات مهيجة كثيرة. منها دالاضطرابات في فلسطين، و د فلسطين على فوهة بركان، ، ودعوى اما تلحقون اولا تلخقون المعركة » وغير ذلك. وقد ارسلت الديلي اكسبرس والدبلي ميل وشركة روتر وإدارات جرانداخرى مخبريها الى فلسطين أو الى الاقطار المجاورة ليوافوها بالانباء . وكل ما هنالك لا يعدو بعض الشائعات تصدر عن براسلين اجانب مفرضين، يشيرون الى قدوة المنظات الصهيدونية العسكرية ، وقدرب وقدوع اضطرابات في البلاد أن لم بحب الجلترا طلبات البهود في فلسطين. وعلى م اثر انتشار هذه الاقوال وتلك الاراجيف أاغتنم منتهزو الفرص هذه الفرصة الساعة ، فرضت بعض الهيئات السكان اليهود التابعين لمنطقة بلدنة يافا والقاطنين في حي المنشية في يافامدعية أن حيم وسخ واجور منازهم مرتقعة ، وعلى بلدية تل ابيب أن تهي م المستكن المريح الرخيص، وتعتبي بهم، وأن كانوا شرقيين. وشعر السكان انفسهم بمساعدة الظنروف لهم لي يتخلصوامن اجور مساكنهم المرتفعة ويسكنوا في تل ابيب مجانا ، فتجمهروا امام بلدية تل ابيب يطلبون تيسير السكني لهم في تلك المدينة ؛ للخلاص من الخطر المحدق بهم. وكان بعض المهندسين في اليوم الثاني قد وضعوا علامات حمراً على بعض الأبواب ، فما راها السكان حتى هبوا مرتمين ، وفزعوا الى تل ابيب يطلبون النجدة . خملوا متاعهم وعبلوا كما يعمل المهــاجرون السكناج فاحتلوا بعض مدارس البلدية وممتلكاتهــا ودوائرها، وحاولت اربعون عائلة منهم احتلال دار الضيافة، وحاول بعضهم احتلال دار البلدية نفسها . وسرت الاشاعات كتيار الهـواه ، واخد الناس يفسرونها كايشاؤون في انحاه فلسطين ، و يختلقون الاقوال كايشاؤون. فاكفهر الجو، وترددت شكوك وظنون لا معنى لها . فعلى الشعب العربي أن يقف موقف الحذر من هذه الشائعات المغرضة ، وعليه أن يقضي على أمال المتربصين الرجعتين الذين بريدون به شرا ويرمون الى التحرش به واستفزاز شمـــوره تم توريطه في اعمال خرقاء لا تعدود عليه الا بالضرر العظيم.

مصطفى العريس رئيس وفد العال اللبناني الى مؤتمر العال العالمي في باريس ، عين بالانتخاب عملا عن الشرق الاوسط في مجلس العال

الدائم، إذ ربح ٣٦ صوتاً من مجموع ٢٥ صوتاً . . . وهذا النعيين ولا شك كان طعنة في جنب الصهيونية . ومن الوفود التي صوتت لمصطنى العريس، وفود الاتحادالسوفياتي، والبلدان الاوروبية المحررة، والدومنيويات البريطانية والمستعمرات . واما وفود بريطانيا واميركا الشهالية واللاتينية فقد ساندوا الصهيونية .

التى العالم الرياضى الاستاذ قدري حافظ طوقان محاصرة مطوله ، يوم الخيس في ع الجاري ؛ عن القنبلة الذرية ، في قاعـة جمعية الشبان المسيحية ، حضرها جمع غفير من المستمعين ، قل ان حظت بمثله محاضرة أخرى . وقد حاول الاستاذ المحاضر جمد المستطاع تبسيط الموضوع ، لتقبله الاذهان وتستسيغه ، لان تعبيراته واصطلاحاته على جانب كبير من الصعوبة والتعقيد ، فوفق الى حد كبير . وجاء بمعلومات جديدة مكنت المستمع من فهم اشيا . كثيرة تتعلق بالقنبلة الذرية وهي التي لا يزال امرها شاغلا اذهان الناس .

انباء مصبر، أنه أجتمع في دار جهة الشباب القومي مندوبو شباب الاحزاب والهيئات الاتية ، وهي الهيئة السعدية والاحرار الدستوريين والمكتلة الوفدية والحزب الوطني والوفد المصري والاخوان المسلمون ومصر الفناة وجزب الفلاح والاصلاح الوطني والجهاد الوطني وامحاد كليات الأداب والتجارة والطب، وبعد أن تباحث الحاضرون في الموقف الحاضر على ضو. ما اصدرته الاحزاب والهيئات المختلفة من بيانات وما تقدمت به الحكومة من مذكرات للمطالبة بحقوق البلاد الوطنية في الجلا. النام عن وادي النيل سياسيا واقتصاديا وعسكريا وتحقيق وحدته نحت لواء العرش المفدى قرروا أن الموقف الحاضر يتطلب من الشباب على اختلاف ميوله ونزعاته ان يقف صفا واحدا متمسكا بحقوق بلاده، متضامنا في سبيلها حتى تسفر جهود العاملين عن تحقيق امال البلاد . وقد قرروا أحكوين لجنة إنصال من جميع شباب هذه الاحزاب والهيئات لنوالي التشاور في الموقف الحاضر وتعمل على صيانة وحدة الشباب ودوام تماونه في جو من الصفاء والوئام ، حتى تصل البلاد الى ما تصبو اليه من حزية وسؤدد وجهد في ظل جلالة الفاروق عاهل و ادي النيل.

قدرت اللجنة الخاصة التي عهد الها تقدير قوة التمثيل في مؤتمر النقابات الدولي في باريس ان الوقد المصري يمثل ٥٥ الف عامل والفلسطيني ١٥٠ الف واللبناني ٢٥ الف والسوري١١ الف.

# و مسال دونو السمس

علما قد ألح من السقام مؤرق\_\_ة وقلب مستهـام (١) والمبذ\_ا الظهرور على الموامي (٣) ولمنا تخط شهرا الامهام و نعسب اننا اهل الزمام (٢) جوج لا تقـــود إلى مرام (١) ولا ندري المسير على الرجام (٥) و في الفظام أخسو رأى تأيسد بالحسام بصـــــير بالفـــرار والاقتحام ليظفر بالنفت الصام الطامام لن بني الجهدود على النظامام فحكيف يصيبنا هذا النعامي (٦) ونتردکه یسیر بلا امهام (۷) يحكيل بالقيدود وباللجدام نسعة ر الخوسام. ويصبيب للضعيف من الحرام تميد الروح في تخر العظام (١) لأنف لم يط\_ق مس الرغام (٩) تعـاف ظهورها غير المام(١٠) -القدس \_ أبو معاذ

وميض-النهور في جنح الظهارم اطـــل فانقــد الآمـال عـا تنهوره الشمه وب بحكل عين ونحر. اليه أعملنا المطالبان نفرنا الجهااد قبيل جيال يعــوج بنا الحداة كا ارادوا و نلهی عرب عجتنا بدرب انسبح في الخيال كا ابتغينا هي الدنيا ينازعنا علما على بالمنائم دكيف توتى بدافع بعضنا اليه وفي خيراتنا شبه وري و فرصتنا كضوء الشمس تبدو و حك ما بطهانا الشعب المفدى ومسا عصفت به الاطاع حتى وتقرير المصير أجيل شيء سيبلونا الزمان ورب بسلوى وفي المحن الشهداد بجهال صدق ومضار السياق عليه خيرل فان شـــدت فوارسنا لسبق

١) تذوره: تستطلع نوره بلهفة

علنا المطايا: اسرعنا بالركائب ـ الظهور جمع ظهر وهو المطية ـ الموامي جمع موماة وهي الفلاة
 عدر عبد عبد الحداة جمع حاد وهو سائق القافلة ع) المحجة: المقصد الواضح

ه) الرجام: الحجارة ٢) التعامى: تكلف العمى

٧) المراد بالامام هذا العقل ٨) نخر العظام: العظام التي نخرها الدود فأبلاها

٩) الرغام: التراب ١٠) تعافى: تأبى

لقد نجيحت الاعية الثانية في توحيد كلمتها في المؤتمر البروليتاري الثاني عشر المعروف بمؤغر شتوت جارت . وهذه المؤتمرات البروليتارية كان قد بهقد الخسة الاولى منها زمن الاعية الاولى . وعقد السادس في باريس سنة ١٨٨٩ بمنابة بعد إنجلالها . وقد جا . هذا المؤتمر بمثابة مقدمة الى الاعية الثانية . ثم عقد مؤتمر توريخ سنة ١٨٩٩ ، وغيره في لندر نوريخ سنة ١٨٩٩ ، وغيره في لندر والمستردام سنة ١٩٨٩ ، وغيره في لندر والمستردام سنة ١٩٠٤ ، وشتوت جارت والمستردام سنة ١٩٠٤ ، وشتوت جارت

تمكنت الاعيمة الاولى من وضع اصاس تنظيم عمال العالم. وكان هدفها شهيئة العال للقيام بهجوم على الرأسمالية وبالفعل قامت بهذا العمل. فهاجم عمال باريس سنة ١٨٧١ البورجهوا وازيين ،

نشرنا في العسدد الخامس تفاصيل الايمية الاولى ومقرراتها . وها نحن ننشر في هذا العدد إسباب إنعقاد الايمية الثانية ومقرراتها ، واسباب فشلها ، عازمين على نشر ما يتعلق بالايمية الثالثة في عددقادم .

ودحروهم ، وحكموا باريس مدة سيعين بوما . اما سبب فشلهم بعد ذلك ، فليس هذا مجال لبحثه.

وقد كانت هذه الثورة بمثابة ناقوس رن في اذان الرأسماليين الغائبين منبها الى الحطر المحدق بهم . فطفقوا يشددون النكير على جميع فروعها ، ويضطهدون اعضاءها حتى اصبحت غير قادرة على القيام بواجبها . فما كان مرف ماركس الذي قدر حراجة المدوقف ، الا ان نقل لجنتها المركزية الى امريكا . وكان هدذا العمل بمثابة حل الاعمية الاولى .

لم يكتب النجاح لمحاولة ماركس هذه، لانه حاول ان مجمع البروليتاريا في جميع الامم والمنطقة لجنة مركزية عليا وفاته امر مهم، وهوضرورة توحيد صفوف الاحزاب الاشتراكية في كل بلد على حسدة وتقويتها بعد ذلك، قبل القيام بتأليف اللجنة المركزية. وهذا العمل هو ما قامت به الامية الثانية.

لقد خطا مؤتمر شنوت جمارت خطرة كبيرة إلى الامام ، واثبت انه اصبح الهيئة العليا . الني تقرر خطة الاشتراكية السياسية في مسائل متعددة .

وكان من مقررات شتوت جارت.

(٢) ان لا تقف منظات المال موقف

حياد من الاحزاب. وهذا يمني وجوب ربط النضال السياسي بالنضال الاقتصادى (٣) ان لا يمنع الرحيل والهجرة (١)

(٤) منح النساء حق النصويت.

اتباع الطرق الثورية في النضال.

وفي مستهل الحرب العالمية الاولى ( ١٩١٤ - ١٩١٨ ) انعقد مؤتمر بال واصدر البيان التالي:

(١) الن الحرب تخلق ازمـــة اقتصادية وسياسية.

(۲) ان الشغيلة يعتبرون اشتراكهم في الحرب جريمة ، اى اطلق بعضهم النار على البعض الآخر من اجل در الارباح على الرأسمالين ، وتحقيق مطامع المستغلين ، وتنفيذ المقاصد التي تستهدفها المعاهدات السرية . ان العال يجب ان لا يكونوا ضحية نزاع الرأسمالية وجسراً تحقق بواسطته اطماعها ، وعليهم ان يتنعوا عن دخول الحرب ، ويهبوا الثرين في وجه الرأسمالين (۲) .

(٣) ان من واجب الاشتراكيين، الانتفاع من الازمة التي تحصل ايام الحرب، الانتفاع من الازمة التي تحصل ايام الحرب، إلى البقية على الصفحة ٣٣ ﴾.

الغير متعلمين في البلاد المتأخرة ، بمفادرة بلادهم . وذلك كي لا يكتسبوا معلومات من العال المتعلمين في البلاد الاخرى ، فيصبحوا واعين يتاضلون ضدهم. في البلاد الاخرى ، فيصبحوا واعين يتاضلون ضدهم. (٢) تقسم الحسروب الى قسمين : حسرب

استعارية وحرب عادلة فالحرب الاستعارية هي التي أستعارية وحرب عادلة فالحرب الاستعارية هي التي أثار لمصلحة الرأسماليين بقصد السلب والنهب وضم الاراضي . واما الحرب العادلة فهي الحرب الدفاعية والتحريرية

#### هل انت سلمة ؟

وافـــق بجـــاس الكونغـــرس الامريكي الــكونغــرس الامريكي سنة ١٩١٤ في لحظة مرب لحظات الرشاد عــلى قـرار كلايتون الذي يقول:

د ان بجمود الانسان ليس سلمة او بضاعة تجارية ،

وفي الواقع نجد في نظامنا الاقتصادى الحـــالي ان السلعة هي نفس المجهود الانساني. لان السلعة شيء يباع ويشترى كما يفهم منهــا، وكذلك فمجهودى ككاتب وبجهودك كذلك بباعان ويشتريان كل اسبوع في اسواق العالم. والويل لنا اذا لم نجد الشارى.

وهناك الان شعور حقيقي في ان عملنا او بشكل ادق في ان قدرتنا على العمل ليست الا انفسنا : فالناس لا يستطيعون العيش الا عن طريق العمل — او تسخير الغير للعمل لهم — وعليه فعندما يبيع الناس ويشترون — ليس منتوجات عملهم فحسب بل حقيقة قدرتهم الداتية على العمل — فانما يبيعون ويشترون انفسهم .

إن حقيقة بيع وشراء المجهدود الانساني تقودنا الى فهم حقيقة

#### هل الاجوز بالر مقابل ؟

تصلكم اجوركم ، كما آمل – أسبوعيا ؛ ويعني هذا ان شخصا ما يعطيكم جنيهين او ثلاثة جنيهات او اربعة او ... اي مبلع كان في كل اسبوع . هل هذا المال منحة ؟ لا وحق الرحمن هـو اي شيء الا المنحة . اذن ما دام هذا المال ليس منحة فلا بد ان يكون قـد اعطي مقابل شيء ما ؛ اي الله يجب ان يكون قـد اعطي لك مقابل شيء مقابل شيء ما ؛ اي الله يجب ان يكون قـد اعطي لك مقابل شيء قدمته لمستخدمك . وهذه هي حقيقة الاجور . فهي دفعات نأخذها مقابل ما نقدمه الا قدرتنا او قوتنا على العمل ساعات كثيرة خلال الاسبوع . فاجورنا تدفع لنا مقـابل الجهد الذي نبذله ، مهما كان نوع ذلك الجهد ، سواء أكان يدويا ام الجهد الذي نبذله ، مهما كان نوع ذلك الجهد ، سواء أكان يدويا ام الحكتابة ام السندات والشغل في المصنع ام المكتب او في المنجم ام الحقل . فهما يكن نوع العمل فهو – الساعات الكثيرة التي نشغلها – الحقل . فهما يكن نوع العمل فهو – الساعات الكثيرة التي نشغلها – الحقل . فهما يكن نوع العمل فهو – الساعات الكثيرة التي نشغلها – الحقل . فهما يكن نوع العمل فهو – الساعات الكثيرة التي نشغلها – الحقل . فهما يكن نوع العمل فهو – الساعات الكثيرة التي نشغلها – الحقل . فهما يكن نوع العمل فهو الدي يحويه مغلف الاجرة .

وأخيراً نأتي الى السؤال الحدرج عما يقرر كمية اجورنا . فما

فصل من كتاب « لماذا بجب ان تكون اشتراكياً » لمؤلفه جون ستراشي Strachey ترجمة موسى الغول \_\_\_\_

المبلغ الذي لنا ان نتقاضاه مقابل ساعات العمـــل الكـشيرة التي نشتغلمــا؟ وبعبــارة اخرى ما الذي يجدد قيمة اجورنا؟

عند هـــذا السؤال تخـرج صرخـة متحدة من مندة خـدمينا، و نعن العطيكم مندة اعمالكم تامة ، نعر.

إن لدينا اكثر من رد كلامهم عثله، فلنقبل رأيهم في المسألة، ودعنا نوافق على ان مستخدمينا يدفعون لنا لا اكثر ولا اقل من القيمة التامة للعمل الذي نقوم لهم به.

لمان ما قيمة عملنا؟ وما الذي يحدد الاجر الكاني لخسين ساعة عمل اسبوعية في النسيج او تعدين الفحم او الكتابة على الالة او العمل في المكتب او الاسطول او تعبئة القنابل او ما شئت من عمل ؟ لا جديد فقيمة الخسين ساعة من ساعات العمل تعين بنفس الطريقة التي نقو م بها اى شيء آخر . ويتوقف ذلك على مقدار إبتاج تلك الخسين الساعة .

#### لماذا ادفع اكثر ؟

قلد لستغرب العبارة الاخيرة وتقب ول ماذا تعنى بالتحدث عن تكاليف إنتاج خمسين ساعة عمل ٩ إن ما اعنيه هو مقدار التكاليف اللازمة لجفظ الرجل أو المررأة قادرًا على القيام بتلك الساعات الخسين . وبعمارة اخرى إذا اراد مستخدم ان بحصل على خمسين ساعة عمل في مكتبه او منجمه او مصنعه فان عليه ان يدفع ما يكني لانتياج الك الخسين ساعة من ساعات الممل با ن ينومن ما يكني لانتاج الرجل أو المرأة القادر أو القادرة على القيام بذلك العمل. وزيادة في التـوضيح ، أن على المستخدم أن يدفــــــم ما يلزم لاعاشة الرجل أو المراة القادرين على القيام بالممل ، وكذلك عليه ان يعمل لا يحاد الزجل أو المراة القادرين على القيام بالعمل في الجيل الثابي-اي ان يدفع نفقات معيشة العامل و ابنائه الضرورية ـــ تلك هي قيمة العمل. ولا ثبات ذلك ننظر الى المسألة من ناحية رأى المستخيدة ونسأل بلسانه هذا السؤال البسيط. لماذا ادفع اكثر ؟ لم ادفع اكثر من اللازم لنامين ابحاد كمية من السلمة المطلوبة؟ أليست السلمة المطلوبة خمسين ساعة عمل اسبوعية ؟ اوليس يكني كذا وكذا من الشلنات لجعل الرجل او المرأة قادراً على عمل تلك الساعات الخسين ؟ فلماذا ادفع اكثر وهو ان يحاول ان يدفع اكثر حتى ولو كان يعتقد صحـة الزيادة فهي حقيقة أابته أو جدها التنافس الصناعي ، لانه أن عمل ذلك و جدهناك من يدفع اقل و بذلك تر تفع تكاليف خاجته و تبو ز بضاعته.

بقام م. فياض

#### الحرب العالميه الثانية

وهكذا اجبر رجالات ميونيسخ على دخول الحرب باسم الدعقر اطية التي خانوها جهارا اربع سنوات، ولكنهم دخلوها دفاعا عن مصالحهم الراسمالية المهددة. وبدأت هذه الحرب بغزو هنال لبواندا في ايلول سنة ١٩٣٩ اي قبل ست سنوات . وفي نفس الشهر اعلنت انجلترا وفرنسا الحرب ضد المانيا وليكن هذا لم يمنع من سقوط بولندا السريع كاحدث لبقية الدول الصغيرة التي خلقتها معاهدة فرساي : وعندها اندفع الجيش الاحمر نحو بولندا ليحرر ٣٠ مليون من الروس البيض الذين مكثوا ربع قرن منفصلين عن بلادهم. وتأييداً للمدف الذي دفع روسياً لذلك فأنها اعلنت استقلال او كرانيا وروسيا البيضاء كجمهوريتين ضمن الانحاد السوفياني وذلك بعد ان سويت الحدود بين المانيا وروسيا . وبالرغم من وضع بريطانيـــا وفرنسا الحرج فقد ظهر بوضوح مدى النزاع الطبق وخوف الطبقة الحاكبة من الاشتراكيين ونقابات العال في بلادها فطورد رجال الحزبين الشيوعي والاشتراكي في فرنساوعطلت جرائدهما ورج عفظم اعضائها في السجر. وذلك في ادق الظروف واحوجها للرجال والمحاربين. فكأن الرأسم\_اليين دخلوا الحرب بندف قلوبهم وليس باجمعها. وقد مضى على الحرب ما يفوق على سبعة أشهر وكان لا يزال في بريطانيا مليون عامل عاطل.

وحفظاً لحدودها الغربية عقدت روسيا تحالفاً مع جمهوريات البلطيق بعد ان نفضت ثوبهـا الرجعي الذي البستها اياه معاهدة فرسـاي . ولكن هذا لم يرق الرجعيين في بريطانيا وفرنسا فمنعت فنلنـدا من الدخول في هذا الحلف وحرضها لاعلان الحرب في كانون الاول سنة ١٩٣٩ على روسيا . وقد قدمت انجلترا وفرنسا الاسلحـة وكذلك الجنود وهما في اشد الحاجة اليها . وقد جهز تشميرلين (صاحب مظلة السلام) حملة من ١٠٠٠٠٠ جندي لساعدة فنلندا ضد روسيا في الوقت الذي كانت فيه فرنسا تحتضر وانجلترا تنتظر الغزو . ولكن الجيش الاحمر اخترق خط مانرها م واخضع فنلندا في اذار سنة ، ١٩٤ مم ترك لها استقلالها النام بعد

ان ضمن حدوده الغربية . وفي تموز سنة ١٩٤٠ اعلنت دول البلطيق انضامها للاتحاد السوفياتي فكان رد الفعل ان حجزت بريطانيا سفن محده الدويلات وجمدت اموالها في انجلترا . وفي ربيع ذلك العام تم احتلال الدغرك وهولندا والنروج ولسكسمورغ وبلجيكا و دخل الالمان حدود فرنسا بما أدى الى سقوط وزارة تشمير لين في ايار من ذلك العسام . وألف تشرتشل وزارته الائتلافية في ادق الظروف واحرجها . وتم انسحاب دنكر لهو تلاه دخول ابطاليا الحرب صد فرنسا فطعنتها كما هي عاده الفاشية من الخلف بما أدى الى سقوط فرنسا السريع و تكوين حكومة فيشي الخائنة . في هذه الاشهر الثلاثة تمكن النازيون من احتلال اوروبا الغربية يساعدهم ابنا حاد الاكويسلنجيون وخاصة رأسماليو فرنسا الذين كانوا السبب المباشر في سقوطها خير من شرح ذلك في كتابه ، سقوط الجمهورية الفرنسيه الثالثة ، خير من شرح ذلك في كتابه ، سقوط الجمهورية الفرنسيه الثالثة ،

استلم تشر تشل مقاليد الحكم في بريطانيا في ادق الظروف فكون حكومته الائتلافية التي بقيت حتى صيف هذا المام. وقد د اثار تشر تشل بحنكته الشعب البريطاني ووجد صفوفه ليقف وحيداً في اشد ظروف الحرب امام النازية وقفة جبار عنيد يقاوم بكل ما اوتي من قوة هجات المانيا الوحشية في سما. بريطانيا طيلة صيف وحريف سنة ١٩٤٠ الذي انتهي بانتصار رجال الطيران البريطاني على قوة اللفتواف الالمدانية التي كان يتبجح مها جورنج مارشال الطيران اللالماني.

وفي خلال معركة بريطانيا اتجه الوحف الالماني و امامه الطابور الخامس نحو دول البلقان فاحتل رومانيا يساعده انطونسكو الوعيم الروماني واتباعه.

وبدأ عام ١٩٤١ في بريطانيا بتعطيل جريدة Daily Worker وفي امريكا باعادة انتخاب روزفلت المرة الثالثة. وبدأت عمليات الحلفا. في ليبيا بعد ان نجحت حملة الحبشة. وفي اذار سنة ١٩٤١ سلمت بلغاريا ودخلت مع رومانيا في محالفتها للفاشية. وفي هذا الشهر تقدم الرئيس روزفلت باحسن عمل يمكنه القيام به وهو تنفيذ

قانون الاعارة والتأجير لبريظانيا.

وفي هذه الفترة انجه الزجف الالماني نحو يوغوسلافيا ليقضي على الثورة الوطنية التي قامت لطرد الطبقة الحاكمة المكويسلنجية التي ضمن وجودها هنلر فسلمت يوغوسلافيا في نيسان وتقدم الالمان نحو دولة اليونان الفنية ليطبقوا مع قوات موسوليني المسلولة عليها فتستسلم اليونان بفد جهاد مشرف مرير. ويمنى الانجليز بانسحاب في اليونان وكريت يشبه لحد كبير انسحاب دنكرك. وهكذا جاه ربيع سنة ٤١ والمانيا بتحكم في موارد ارربا كلها وتسيرها بنظام هنلر الجديد عا دفعها للتفكير في غزو روسيا أما الشيء الوحيد الذي خسرته امبراطورية موسوليني فهي الحبشة . اذ تمكن الحلفاء من اعادة هيلا سلاسي الى عرشه في ايار سنة ٤١ بعد غياب طويل .

لقد شعر هتلر بحاجة لقمح اوكرانيا وبترول القفقاس فبدا خطفه الدبلوماسية بمحاولة هس الثفاهم مع بريطانيا لتوجيه الضربة الراسمالية المالمية للاتفاق ضد الاشتراكية. وقد كان مصيرها الفشل كا هو ممروف عا عجل غمزو المانيا لروسيا الذي بدا في ٢٢ حزيران سنة ١٩٤١ وهو تاريخ جدير بالاهتمام فهو بداية حرب قاسية لم تعهد مثلها المانيا في السنتين الماضيتين كا أنه نراع جلي للسادي، الاجتماعية المنباينة . وهنا ظهرت روح المقاومية الصحيحة فياكان الشعب السوفياني اول شعب بدافع بروح وطنية صحيحة عن اراضيه شبرا شبراً، وقد جعل جميع موارده للمجهود الحربي. وهنا نهجت بريطانيا طريق الصواب فاعلنت تضامها مع زوسيا ضـــد النازية واعلنت حب كومة تشرشل الائتلافية تعاونها الفعلي مع الاتحاد السوفياتي. وبذلك اصبحت قوى العالم الشعبية في بريطانيا والانحاد السوفياني وحتى في الممتلكات البريطانية تعمل للقضاء غلى النازية . وقد قامت النازية باخر انتفاض لها في الشرق ظهر في ثورة المكيلاتي في العراق حيت عكنت الفرى الدعفراطية من القضاء عليها.

وفي تحرير هذا الشرق الادنى من آثار الفياشية في ايران والعبراق وفي شوريا ولبنان خيث تم تطهيرهما من اعران الفاشية واعلن استقلالهما باعتراف حكومة فرنسا الحرة التي تكونت على اثر انهيار فرنسا الشنيع يقودها , دبجول ، واتباعه .

وكان الانسانية أبت الآان توحد صفوفها فتقف قوى الحق المام قوى الباطل وقوى الحنير والديمقراطية امام قوى الشر والفاشية. وقد تم ذلك بعد ان اعلنت اليابان على الولايات المتحدة فانحارت سنة ٤١ على ميناء اللؤلؤ ، الحرب على الولايات المتحدة فانحارت الاولى لزملائها الفاشيين وانحازت الثانية لدول الحلفاء.

وبدأ عام سنة ١٩٤٢ وفي عياه تباشير النصر فوقف الالمان

على ابواب ستالنجراد وهي ابعد نقطة وصلها الزحف الالماني في روسيا وانتفضت لننجراد بعد حصار طويل لتدفع عنها النازيين في الطرف الشهالي للجبهة الروسية وبدأ الحلفداء في نفس الوقت تنظيم حملة مونتغمري في العلمين. وما انتهى النصف الاول من هذا العام إلا والحلفاء في وضع حسن بالنسبة لدقة الوضع الذي كانوا فيه في مستهل ذلك العام. وما أزف تشرين الثاني سنة ٢٩٤٢ إلا ومونتغمري يطارد فلول رومل في الصحراء الغربية والجيش الاحمر ومله في الحمر العاباني عند اخر حد يبدأ طرد الالمان غربي الفولغا ويقف التقدم الياباني عند اخر حد وصله في المحيط الهادي.

وبدأت كفه الحلفاء ترجح بعد ان استرد الامريكيون جرر وبدأت كفه الحلفاء ترجح بعد ان استرد الامريكيون جرر سليان في شباط سنة ٤٢ واجه بروا اليابانيين على توجيه حملتهم محو بورما والهند وله كرما كانت فاشلة لم تأت بجديد . و نزل الحلفاء في تونس وشمال افريقيا وبذلك اطبقوا على قوى الفاشية في شمال افريقيا حيث استمرت مطاردتهم الى صقليا ثم الى ايطاليا نفسها فغزا الحلفاء الفاشية في عقر دارها سنة ٤٢ عا ادى الى استسلام ايطاليا وعقدها معاهدة النسليم . اما الجيش الاحمر فقد طورد الالمان من حدود الفولغا الى خاركوف وكبيف واجتاز الدون والدنيير محرراً حدود الفولغا الى خاركوف وكبيف واجتاز الدون والدنيير عرراً

وفي شتا.ذلك العام بدأت شعوب اوروبا المكبوتة تستفيق من سباتها فنشطت حركة التحرر في اوروبا المحتلة خاصة في يوعوسلافيا واليونان وفرنسا. وقد كانت المنظات الشعبية التي قادها الشيوعيون والاشتراكيون في كل بلد في طليعة هـذه العصابات والمنظات التحريرية متخذين من عصابات الانصار في الاتحاد السوفياتي خير دليل لعملهم.

وجاء عام ١٩٤٤ وهو العام الذي برغ فيه فجر النصر فاستمر تقدم الجيش الاحمر حتى دخل بولندا وأخذ بيد حركة المقاومة التي كانت تسيرها ما يعرف باسم حكومة لوبلين التي ابلت بلا. حسناً في الدفاع عن وارسو امام الحصار الالماني. وفي ٣ حزيران من ذلك العسام فتح الحلفاء في الغرب الجبمة الثانية التي كانت لطمة شديدة لا لمانيا التي كانت تكافح كفاح المستميت في المحافظة على حدودها وتقصير جبهاتها المتفرقة وقد كان هذا الوضع الجميل من اهم حوافز الشعوب على الاستمرار في كفاحها للتحرر فنشطت المقاومة الفرنسية حتى انها احتلت باريس في آب سنة ٤٤ قبل وصول الفرنسية حتى انها احتلت باريس في آب سنة ٤٤ قبل وصول في الصين عام ١٩٣٠ عندما غزت اليابان الصين . وقد اخذت اليابان تنكش تاركة ما عندما غزت اليابان الصين . وقد اخذت اليابان تنكش تاركة ما غنمنه جزيرة وبلداً بلداً .

﴿ البقية على الصفحة ٢٢ ﴾

# istle in elle

الله المالع

الفلسفة الروحية

والفلحفة الروحية نوعان: قديمة وسنطلق عليها اسم الفلسفة الروحية ، وحديثة واسمها الفلسفة المثالية .

وفلاسفة النوعين يبدأون بحثهم على قاعدة التسليم بوجرود الروح وان ذلك مفرغ منه ثم يسيرون في تعليل الكون طبقاً لما يضمون من الصفات والقرى لذلك الروح فاذا استعصى حل او تعليل للمادة او بعض ظواهرها فذلك راجع عندهم الى ان العقل البشري اعجز من ان يعلل لان طبيعته ادنى واحط من طبيعة الروح العام ومن المستحيل ان يطم عن كل حل وكل تعليل. اذ لو كان ذلك في استطاعته لكان هو الخالق والمخلوق او الخالق لنفسه (واجب الوجود) الى امثال ذلك مما يرجع في خلاصته الى التسليم بوجود الروح مبدئيا وان المادة اداة له.

وهذه خلاصة لتلك الفلسفة الروحية:

ان في الحكون قوة خفية هي التي اوجدت المادة من العدم وهي التي تدبرها وهذه المادة المخلوقة اوجدتها الروح في اشكالها الحالية منذ زمن بعيد محدود وستظل زمناً بعيداً محدوداً ثم تنقضي . وهي الما وجدت لغرض معين تقوم به ثم يتم واجم ا فتزول . وهذا الواجب المفروض عليها عينه الموجد او والروح ،

وان هذه المسادة المؤلفة من الاحياء والجمادات، وجدت اقسامها وانواعها وفضائلها منذ اللحظة التي خلقت فيها وستظل على ذلك الى اللحظة التي تفنى فيها، فقد وجد ابو البشر انسانا سويا يوم خلق ويوم خلقت الارض وسيظل على ذلك ابناؤه الى ان يفنى آخر سليل له يوم تفنى الارض فابو االبشر وآخر البشر متشابهان: في الحاق والشكل والتناسل والطبائع وفي كل شيء الا شيئاً واحداً هو الزمن فهو بذلك نسخة مكررة. وكذلك الحال في الحيوانات من جوارح وكواسر ومجترة الخ. . كما هو الحال نفسه ايضاً في التراب والماء والنار والهواء — كما كانوا يقولون — ، وفي كل موجود من الموجودات فانه ساء جميعا في حال راتبة لا تغير فيها ولا تطور ولا

اختلاف طيلة اقامتها في المدة التي قررتها لها الووح

ثم ان هذه المادة فانية وقابلة للزوال وقابلة للوجود متى شامت ذلك الروح التي هي الاصل والمبدأ

واما الروح فصفاتها تغاير صفات المادة فانها خالدة كاملة

و تفرق هذه الفلسفة فتقول: ان الحقيقة الموجودة هي الروح فقط، واما الماده فهي مظهر لها. ويعنون بذلك ان سر المادة هو الروح وزاد هذا الاغراق حين قال بعضهم ان الروح هي الحقيقة الموجودة وان المادة صور تظهر و تتراءى لنا انها موجودة والحقيقة انها غير غير موجودة. وما نحسه منها وما نشاهده ما هو الا وهم باطل يتخيل للرائي ويتمثل له. وسترى عند البحث في المنطق ذلك المثل الذي قاد الى هـنذا الرأى الغريب الطريف الذي ربما يلذ لك و محملك على الدهشة الاول وهلة

وترى هذه الفلسفة انه ما دامت الروح او الحقيقة الخالدة هي الاصل فان المادة انما هي مظهر من مظاهرها ، وما دام وجود المادة متوقفاً على الروح فحقيقة وجودها في الروح نفسه وما هي الاصور وخيالات لذلك الروح ، اذ انها لو كانت تملك وجود نفسها بنفسها لما فنيت ولاكانت قابلة للفناء ، ولكن الذي يملك وجود هذه المادة هو الروح الذي يملك وجسود نفسه بنفسه ايضا ، ولذلك لا يرى فلاسفة هذا النوع غرابة في ان يعتبروا المادة ثانوية وصورا بل واحياناً خيالات تتمثل للمقل كانها موجودة وهي في الحقيقة ليست واحياناً خيالات تتمثل للمقل كانها موجودة وهي في الحقيقة ليست كذلك فوجودها الحقيقي للروح .

وهنا نستدرج الى التعبير الاصطلاحي وهو \_ الحقيقة \_ و \_ الظاهرة \_ بدل \_ الروح \_ و \_ المادة \_ . لاننا سنهبط الى التطبيق ونترك التعميم الى التحفيص ، سنترك والروح العامة ، او والقوة الحقية ، او والجهول ، او والله ، او غير ذلك من امثال هذه التعابير التي يطلقها الفلاسفة على والحقيقة ، سنترك هذا ونأني الى البحث في الدنيا والحياة وهو افق اضيق من السابق

وهنا يبرز الينا الانسان وحياته ، وقبل ذلك الانسان و نفسه

اي العقل الانساني والجسم الانساني. فالعقل هو الاصل والجسم هو الفرع أو العقل هو «الحقيقة» والجسم هو «الظاهرة»

ثم الانسان في الحياة وتاريخها وعمرانها هو الظاهرة للانسان والصورة الانسان في الحياة وتاريخها وعمرانها هو الظاهرة للانسان والصورة عنه . وكلما كان العقل الانساني عظيما كانت اعماله عظيمة لان هذه الاعمال هي صورة عن عقله وعلى ذلك فالتاريخ – في رأيهم – من عمل العقول الكبيرة وبناة التاريخ هم اصحاب العقول الكبيرة وصفوة الناس والمقدمون للمجتمع والإهل للتعظيم والاكبار .

ومن ناحية ارتباط العقل الانساني وبالروح العام، او والله، فأنه كلماكان العقل كبيراً ودلت عليه ظواهره واي اعماله في التاريخ والمجتمع كلما دنا من الروح العام وتميز عن بقية الناس. ومن هذه النقطة بدأ التقديس لرجال التاريخ و والمحقوق الالهية اللهوك والعظهاء الخ.

ومن ناحية مشابهة العقل للروح العام او والله ي بصفته مصغراً عنه او قبسا منه كان النخلص من المادة والانعتاق منها نحو الروح الصرفة تعظيما للعباملين على ذلك . ومن هذه النقطة بدأ التقديس للصوفية والعمل لها ، وظهر السمو التفكيري او الادراك الذي يعلو عن ادراك العامة او والسكرامات ، ووالمغيبات اذا شئت .

والفلسفة الاسلامية تشربت مبادئها من هذه الفلسفة اليونانية القديمــــة وعلى وجه التعميم فلسفة روحية واسعه ولرجالها في هذا المضهار سبق وسباق.

وظلت الفلسفة الروحية على هذا الشكل الذي قدمنا منه صورة مصغرة جداً حتى نهاية القرن الثامن عشر حين قامت مقامها فلسفة روحية جديدة عرفت باسم الفلسفة المثالية سيأتي البحث فيها فها بعد

#### الفلسفة المادية

وهي نوعان ايضاً: المادية القديمة والمادية الماركسية وتثلخص المادية فيما يلي

ان هذه الدنيا موجودة منذ الازل باقية الى الابد تسير من ذاتها كانها آلة لطيفة لم يوجدها صانع ولن تفنى ، وربما كان لها غرض معين او لم يكن . ولسكن على كل حال وجدت كما هي الآن بعناصرها وانواعها وسلائلها وفضائلها . فالانسان لم يتغير منذ الازل ولن يتغير الى الابد وكذلك الحال في بقية الموجودات . وان المادة هي الاصل والحقيقة وان العقل او الروح هو الظاهرة والصورة

وهذه الفلسفة لم تكن لها الشهرة التي كانت للفلسفة الووحية ولم يقل بها الا قليلون من فلاسفة الاسلام او على الاصح لم نعرف منهم الا القليلين وذلك لانسجام الفلسفة الروحية مع الدين الاسلامي ولمخالف به المادية له ومع انه قامت حركات ثورية مادية في المجتمع

الاسلامي من امثال حركات القرامطة وغيرها الا ان كتب الاثر والنصوص كانت تنغاضي عن ذكر ذلك على وجهه الصحيح فلا تجد في تلك الكتب الا بعض الردود او الحملة الشديدة على كل ما يمت الى تلك الحركات بصلة سواء من الوجهة السياسية او الاجتماعية او الفلسفية ورغم ما يتلمس الشخص في تلك النصوص من ذكر للراوندي او الحلاج او غيرهما الا إنه لا يستطيع الوقوف على اراء تلك الفئة ولا على مذهبهم الفلسفي وقواعده.

وكذلك الحال مع بعض فلاسفة اليونان الذين اهملتهم الثقافة العباسية مع ما اهملت من ادب اليونان وفنونهم لعدم انسجامها مع الدين الاسلامي .

#### من الادب الضامك.

#### بشار س برد

وقف على بشار بمض المجان وهوينشد شعراً فقال له: استر هدذا كما تستر عورتك فصفق بشار بيديه وغضب له وقال: من انت ويلك قال انا واعزك الله ، رجل من باهله واخوالي سلول وأصهاري عكل واسمي كلب ومولدي باضاخ ومنزلي نهر بلال فضحك بشار ثم قال أذهب فانت عتيق لؤ ممك قد علم الله انك استترت مني بحصون من حديد .

## \* \* \*

قيل لبشار الله لنجي، بالشيء الهجين المتفاوت قال: وما ذاك قلت بينها تقول شعراً يثير النقع وتخلع به القلوب مثل قولك: أذا ما غضبنا غضبنا غضبت مضريه همتكنا حجاب الشمس أو قطرت دما اذا ما اعرنا سيداً من قبيلة ذرى منبر صلي علينا وسلما تقول:

ربابـــة ربـــة البيت تصب الخـل في الزبت لهـــا عشر دجاجـات وديك حسن الصـوت فقال: لكل وجه موضع ، الاول جد وهذا قلته في ربابة جارتي وأنا لا آكل البيض من السوق وربابة لها عشر دجاجـــات وديك فهي تجمع لي البيض فهذا عندها احسن من: قفانبك . . . عندك .

## \* \* \*

مر بشار برجل قد رمحته بغله وهو يقول: الخد لله شكراً. فقال له: استزده يا رجل يزدك.

\* \* \*

## 

الدكتور اسحق موسى الحسيني مسمه

اخذ اللكتور اسحق منذ سنوات ينتج انتاجاً يبشر بالاطراد والنمو . وكتابه الجديد وعودة السفينة ، يصدر في وقت واحد مع كتاب آخر جديد اشترك فيه ، وهو كتاب و فن انشاد الشعر العربي ، وكتاب ثالث والعروض السمل ، . وقد صدرت هذه كلها هذا العام . وكتاب ثالث والسفينة ، هو السكتاب الثاني الذي يكتبه الدكتور فيخصصه لبحث عام في الادب او الفكر . اما الكتاب الاول فهو كتابه المعروف ، مذكرات دجاجة ، . وكلاهما يبحث مسائل كبرى عامة . وهذا ايضاً سبب من اسباب اهتمامي جها .

ويوضح الدكتور ما يقصد بالعنوان وعودة السفينة ، فالامة ويلوح لي أن المؤلف المكريم قد قصــــــــر المكتاب هذه المرة علي فلسطين، وأشبه بسفينة عثر حظها . . . فواجهت في سيرها رياح هوجاء عانية . . . ولم يقنط ركابها من رحمة الله . . . . ثم واصلو سيرهم . . . . و ستمود السفينة الى شاطى. السلامة باسم الله بحراها ومرساها يم. وهذه الفقرات المختلفة المقتطفة من مواضع متباعدة من السكتاب تعرف به وتشير الى موضوعت، فالدكتور اسحق يصف بلبال الامة أو أضطرابها - ويشير الى عوامله، تم يصف الطرق التي تؤدي بالامة الى المتخلص من هذا البلبال والبلوغ الى ساحل النور والحرية والقوة. وواضح من ذلك بالطبع أن هذا الموضوع ومثله بالذات هو الذي يحتاج اليه الناس في هذه الأونة ويلنمسون الطريق اليه والظفر به . ولا احب هنا ان إذكر الطرق التي يقترحها الكاتب الكريم فانهـا كلها مجدية في نظري وصائبة ران كان بعضها يبدو بديها اول الامن: لكننا امة مبتدئه (لا منتهية كا يقول) ولذلك كان لا بأس من التحدث عن حاجة هذه الامة الى (التعليم) . ومن ابلغ ما عبر به الدكتور عن حاجتنا الى النعلم هو أنه يفصل الأميين من جسم الأمة لأنهم وعدد منفصل ، ثم هو يفصل بين المتعلمين غير المثقفين الذين لا يشعرون بحقوقهم وواجباتهم فيكون دمعنى هذا اننا ربع امة أن لم نقل خمس أو سدس أمه » . و لا يغفل الكاتب السكريم عن حاجتنا الى ومل الفراغ الحاصل في حضارتنا بالعلوم التي انتجها الفـــرب، ، وهي يقظة مشكورة من كاتب عكف على الاداب، وكم يضايقني كا يضايق كتيرين هذا التقصير الواضح عندنا

في جنب المصاوم الطبيعية والبيولوجية والرياضية التي تقوم عليها الحضارة الغربية التي طفت علينا فاذهلتنا والتي من دونها (اي العلوم) لا نستطيع قط ان نفهم ماهية هذه الحضارة ولا انجاهها او مقتضياتها وعندي ان هذا سبب كبير في هذه الطرائق المتعددة التي يذهب الها الشباب والمفكرون في البلاد. وهذا السبب اهم في بعث الفروق في التفكير به بين فئه وفئه من اختلاف موارد العلم الذي ننتهل منه. وآية ذلك ان موارد هذا العصلم مختلفة عند غيرنا ومع ذلك ترى عندهم انسجاماً وتعاوناً وحياة لا تراها عندنا ، وما ذلك الا لأن د اخلاق العلم الحديث توحد ما بينهم وتسوقهم في سبيل واحدة.

و تجد الدكتور الحسيني واضحاً الوضــوح كله حين ببحث مسألة هامة اخرى هي مسألة المرأة. وهو لا بحمل نفسه في هذا الباب عرضة لاتهام او رجعه، بل يقول واننا لن نكون امة ولن تخرج السفينة الى شاطى. السلامة الا أذا مارست المرأة حقوقها الطبيعية كاملة، وهو بحدد هذه الحقوق فيتعرض للناحية الاقتصادية الي تعتبر مفتاح حرية المراة حقا ويقول دانها هي التي تستطيع ان تقيم البيت على اساس اقتصادي مثين بدلا من أن تكون كلا على الرجل. ولا ينسى الدكتور الناحية الاقتصادية في حياة الامة بل يوليها عنـــاية خاصة ويحذر من الخطر الكامن همنا ، فيدل على أن والعالم اليوم يخضح في سيره وابجاهاته للعوامل الاقتصادية، ولو ان الدكتور حذف (اليوم) لكان تحذيره عندي اصح واشد. على أن توجيه النظر الى هذه الناحية الهامة جديد في ادابنا، فاننا كنا وما نزال الى حد بعيد نعير النواحي العاطفية الجانب الاوفر من اهتماهنا. ولست اطمع هذا أن الخص الهكذاب، فأن هذا مطلب عسير او متعذر. فالكتاب نفسه خلاصة لا بحاث في غاية الاهمية اظن ان الدكتور من بها على عجل فجاءت فصولا قصيرة لا يعسر على القارى. فهمها ؛ ولـكني اظن أنه لا يصل منها الى قواعــــد إساسية للعمل. ويتراءى لي أن بعض الإشارات في هذه الفصول لا عمل الواقع. فليس من والكلام المعقول ، مثلا أن أمة من الأمم بجب أن عر على مراحل التطور مرحلة مرحلة كاعر الطالب على الصفوف الدراسيه صفاً. ولست أومن ان الامة العربية قد اجتازت المرحـــــــلة

الابتدائية والثانوية والجامعية منذ زمن قديم. وأن وأصدق وصف لها هو إنها ناسية ، وليست مسألة العرب الأولى ان يستذكروا الحضارة التي بناها أباؤهم في التاريخ ، ولكنها مسألة نظر جنديد الى الحياة ومسألة وعيلم، جديد، واخلاق جديدة. ولذلك لا اجد تقسما لعصور التاريخ اصح واوضح من تقسسمم اعلى الاساس الاقتصادي، او اساس انتاج الانسان لوسائل معيشته. فالعالم قد مر بعمد اولي تبعه عميد العبودية تم عمد الاقطاع تم العمد الصناعي الحديث. أذا حددنا عهود التاريخ على هذا الأساس أدركنا في أي عهد عن الآن وادر كنا ما بجب أن نصنع . ولو شبهنا عهود التاريخ عرانب الدراسة او قسمناها على بحو ما تعلمناها في المدارس قديمنة ومنوسطة وحديثة لما استطعنا أن نعرف ما نصنع. فنحن نقع من حيث السنين في العصر الحب ديث ولا ريب، ولكنا في احوالنا الاقتصادية وما ينجم عنها من احوال اجتماعية وعلميه اشبه ما نكون في الفترة الاخيرة من عهد الاقطاع في اوروبا ، والذي اخرج الناس من ظلمات العهد الاقطاعي كما كانت في اوروبا الى نور العصر الحديت هو الثورة الصناعية، ولذلك وجب أن نصطنع عصر الآلة. ومن هنا اشير بان نقبل على ما اشار اليه الدكتور من الآخذ الكلي باسباب الصناعة الحديثة من شركات ومصانع ومعامل، مهما كان فيها من شرور ومساوى . وستكون نتيجة ذلك وجده عاصفة قوية بحتاح البلاد وتهزها من الاعماق وترج بها في أتون يصهرها ويرفع خلفها ويسارع في غلمها ويمرفها بحقيقة الحياة. ولا ريب أن أهمية المرأة واهمية التعليم نفسه تبدو اكثر وضوحا للناس اجمعين عندما يمعن ما امكن في الانفاس في الحركة الصناعية.

وقد اطلت القول في هذا الجانب من البحث وكدت انسى وعودة السفينة ، واكرر فاقول ان تلخيص الكتاب هنا عبث ، فليرجع اليه من اراد الإطلاع على فكر معتصر جديد . ولكني احب ان اتعرض في النهاية الى مسألة لا تبدو هامة ؛ لكنها تلفت النظر في كتاب الدكتور الحسيني . دع هنك صغر الكتاب وتباعد اسطره في الصفحة الواحدة فاني اقصد تلك الصور الحاصة التي 'بثت في اواخر الفصول . فهذه صورة ، السفينة ، وهي تعود على صورة في اواخر الفصول . فهذه العربية (او الامة في فلسظين) تجلس على قمة العالم باسمة مرتاحة ، وهذا طالب ينظر في مجهر ويعمل في مخبر ، وهذه قرية او مدينة حديثة اخذت باسباب الصناعة فتدفقت منها الثروه غزيرة ثرة . وهذا كله سلس مقبول ينساق مع رسالة الكتاب الرئيسية . ولكن ما شأن بعض الصور الاخرى ؟ فهل المرأة الحديثة الرئيسية . ولكن ما شأن بعض الصور الاخرى ؟ فهل المرأة الحديثة ويدها الأخرى مدسوسة في جيها عاطلة . اني اجد الجرة على رأس

المرأة القروية والصرتين في يدي المرأة في المدينة اصح من التدليل على ما يطلبه المؤلف السكريم من المرأة الحديثة ، واجد صورة المعلم والتلاميذ (ص ع ع ) تثير التفكه اكثر مما تثير حب العلم ، ولا اجد بعض الصور منسجمة مع مواضعها من السكتاب كما اجد ان غموض التقديم يبعث على قلق ، فليس التقديم رمزيا كل الرمزية ليحمل على ممنى مجرد او فكرة . فما دام هذا يطلق الالسنة والقلوب بالخفسوق والحركة فما كان افيد لو ذكر ليكون حافزاً صحيحاً ا

وكدت انسى كذلك إن النفاؤل الذي بعثه الدكتور في كتابه تفاؤل غير حار بل إني الحاف إن يثير في نفس القاري. وسواسا من تشاؤم لم يكن عنده. والواقع إن لا مجال لظل من النشاؤم قط فليست السفينة تحت رحمة هذا الخطور كله وليست المسألة في نظوري وعودة السفينة ، وانما الامر إن



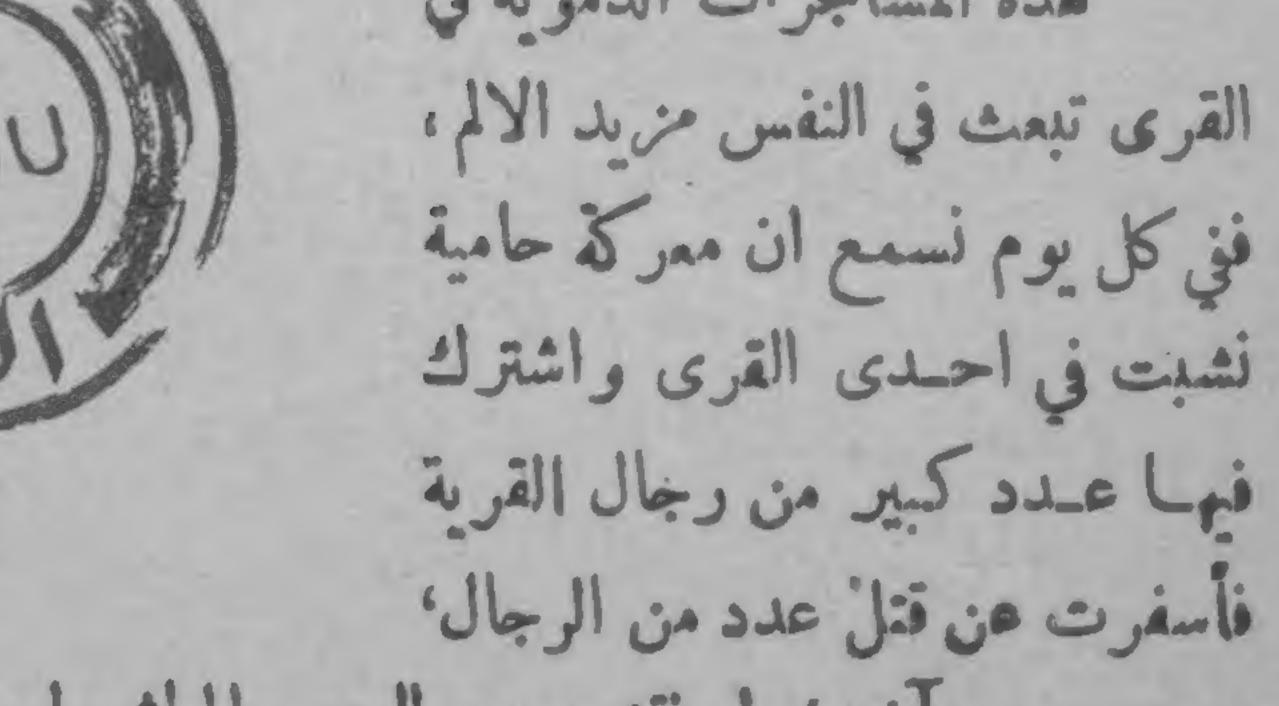
بصنع او شراء اي غرض من الاثـاث لبيتك او مكـتبك وكل حاجات البناء الجديد الحشبية فعليك بزيارة معمل السادة (عبد الله بندك واخوانه) بيت لحم اتصل بهم او اكتب لهم بدون تردد

## المدد القادم

يصدر يوم الجمعه في ٢٦ تشرين اول ١٩٤٥

#### هذه المشاجرات المخزية

هذه المشاجرات الدموية في القرى تبعث في النفس مزيد الآلم، نشبت في احدى القرى واشترك فيها عدد كبير من رجال القرية



وجرح عدد آخر؛ ولو فتشت عن السبب المباشر لوجدته تافها يمكن اصلاحه بكلمة لطيفة أو بمباحثة سلبية ، فأما أن يكون أحدهم قـد اعتدى على الآخر فضربه، او سرق شيئًا من مزروعاته او شتمه، وبطبيعة الحال يتحتم على كل فرد من اقارب الشخصين ان يشترك في المعركة، ولوكان بحمل السبب، والاعده الناس جباناً ونذلا!

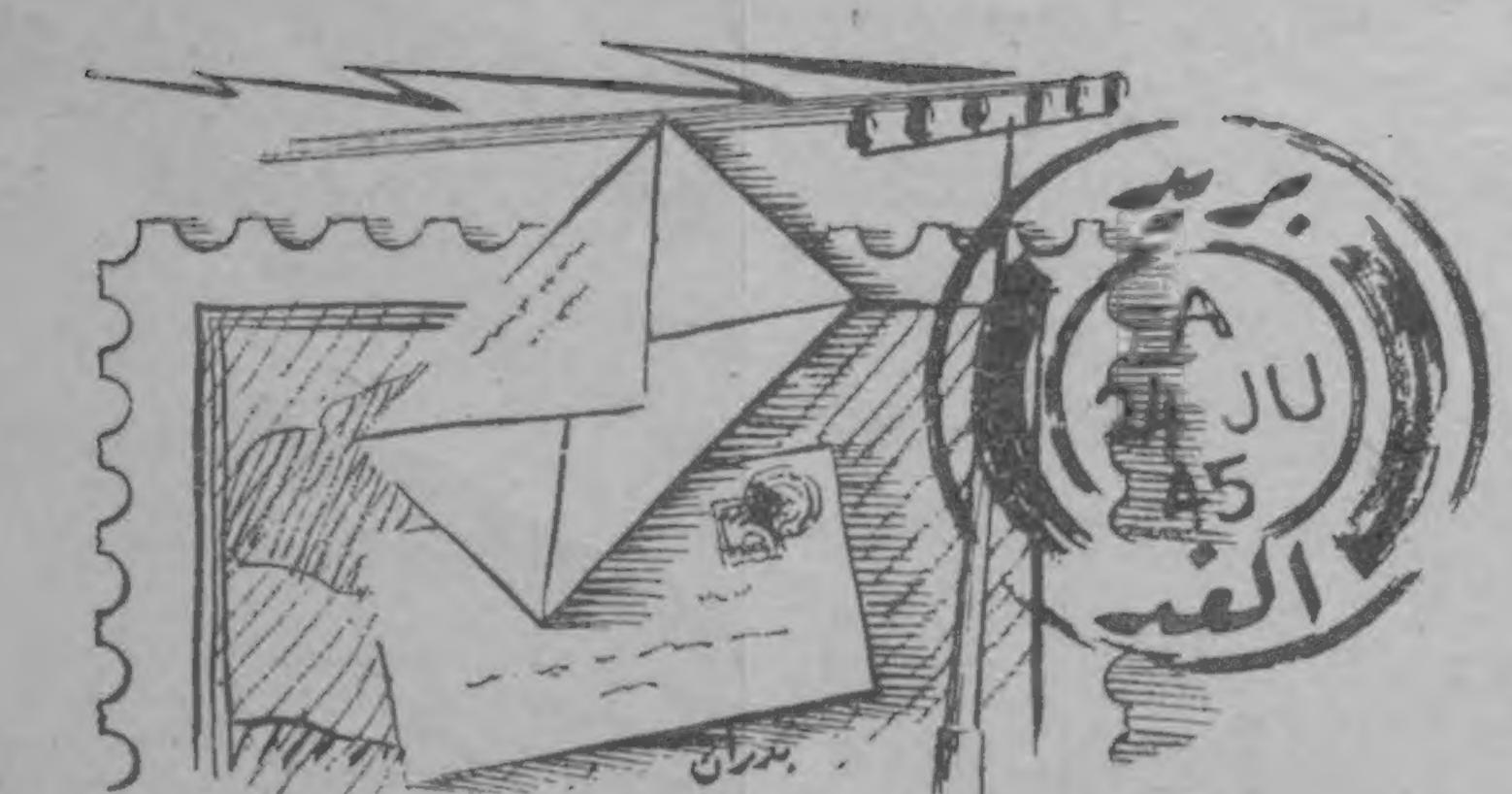
ذلك مما يؤسف له، فهذه المنازعات تضعف القرى وتخسرها الوف الجنبهات، وفي كثير من الإحوال بجبر القروى على بيع ارضه

ان سبب كل ذلك هو الجهل، والجهل وحده، فالجاهل لا يعرف قيمة الحياة البشرية، كما أنه يرى نفسه أشجع من عنترة، ويلذ له أن يبرهن ذلك ، وأقرب طريق هي أن يعتدي على شخص من غير اقاربه ويتغلب عليه. كما أنه برى أن من وأجبه أن يشترك مع أخيه او قريبه في المشاجرة ليبرهن على اخلاصه له، وتفانيه في الدفاع عنه ا كذلك الجهل بحمل الرجل، في كثير من الاحوال، حسودا ومفسدا مما يولد السكره العائلي تجاه العائلة الاخرى، وبذلك يهي. تربة صالحة للشر، ويغذيه بالوقود ليزيد اشتمالاً ا

هنالك مثل يقول: والشر شرارة، اي انه كالنار يبدأ صغيرا مخزية \_ ولا شك أن هذا المثل قبل عن خبرة وحكمة.

اعتقد أن الطريق الوحيد للقضاء على هذه الحوادث المؤلمة، هي نشر العلم وفتح المدارس لكل فنى وفتاة في البلاد . واصدق مثل على ذلك أن قرية اكثر شبابها مثقف لم تنشب فيها أية مشاجرة ' ولو طفيفة ، منذ سنوات عديدة بينها في القرى المجاورة لها ، حيث نسبة التعليم اقل اعتاد الناس ان يقوموا بمشاجرة، مرة كل سنة،

هلينا ان نسمى لجمع المال بكل الطرق الممكنة، وأن نتبرع بسخاء لننشىء المدارس، فهي وحدهـــا تطرد شرور المجتمع التي



نقاسيها أوهي التي توصلنا الى مصاف الامم الراقية. ولنذكر ان كل مدرسة نؤسسها هي مسار في تابوت الجهل والشر، وقوة يحركنا مع قافلة الامم الراقية! جور ج خوري سمعان

#### الحركة الكشفية في البلاد

ردارسل لنا نادي الاتحاد الارثوذكسي نشرتين تحتويان على توجهات الى الكشاف واخبار حول نشاط فرقة كشافة النادي خاصـة، وفرق الكشافة في مختلف انحاء البلاد عامة . وها نحن نذكر موجزاً منها، لاطلاع القراء المكرام على الجهد الذي يبذل من المسؤولين في سبيل العاش الحركة السكشفية وبالتالي الروح الرياضية،

#### المؤتمر الدكشني: -

اللهم اجعلنا عاملين مخلصين.

اللهم ادم روح الوفاق والتفاهم بيننا.

بارك اللهم في الشباب الطاعين، اصحاب المبادى. السامية والهمة المالية ، حمالي الاعباء ورافعي شان قومنه .

هذه اسود فلسطين بحتمع البوم متحدة متفقة في عربن واحد، لتدرس موقفها الكشني وتضع دستورها وتنظم شؤونها.

وان جمعية الكشاف المربي الفلسطيني الناتجة عن هذا المؤعر لتعد من اهم الحوادث في الحركة السكشفية العربية، ذلك انهـــا جعلنها مستقلة وغير خاضعة لرئاسات اجنبية علياء وستكون العامل الاكبر في تشجيع واحيا. الحركة الكشفية على نطاق اوسع عما

وحري بالشباب العربي الناهض اعارة هذه الحركة الكشفية كل اهتمامه ودرس منادئها الجليلة وتفهم روحها السامية ومنافعها

واذ يحن نتمنى لهذه الجمعية كل ازدهار في مشروعها الجليل، نامل من الجميع مناصرتها و ووازرتها في اعمالها.

عقد المؤتمر في اليوم الخيامس عشر من عوز في عربن نادي الاتحاد الارثوذكسي، وحضر المؤتمر عثلون عن جميع الاندية الكشفية في فلسطين وكانت روح النفاهم مسيطرة بأكملها عاسهل على المؤتمرين السير في اعماهم.

انتخب السيد فوزي محيى الدين النشاشيني رئيساً ، حسبين حسني نائياً للرئيس ، جميل نقو لا خوري سكر تيراً ، ولبيب حشمة اميناً للصندوق ،

قسمت فلسطين الى ستة الوية كشفية وانتخب لكل منها مفتش. اتخذت الجمية شماراً لها مؤلفاً من صورتي الصخرة المشرفة وكنيسة القيامة.

#### الخسيم

في حياة الكشاف ناحية هامة بجب الالتفات اليها والعناية بها تلك هي المدة التي يقضيها في المخيات في الحلاء حيث الهسوأ. الطلق النقي والشمس الساطعة ومناظر الطبيعة الحلابة وحيث يتحرر من قيود المدنية الزائفه وضوضائها يدير شؤونه بنفسه وكما يشاءها.

واذاكانت هذه الحياة تمتاز عن غيرها فلانها تخلق في الشباب روح الاعتماد على النفس والتدرب على المسؤولية وتمرنه على تحسين طباعه وتثبت فيه عادات النظام والطاعة والطهارة وتقوي فيه روح الجماعه وتقتل الانانية وتعرفه على جغرافية بلاده وتاريخها وآثارها. واعظم من ذلك انها تعوده على حياة الحشونة التي هي من صفات الشباب ومعنى الرجولة الحقة وقد قيل واخشوشنوا ان الترف يزيل النعم ، ولا يوجد وقت للتدرب على حياة الحشونة انسب من زمن التخيم فيجب اذن ان يعطى حقه من الاهتمام.

وهذه جمعية المكف المربي الفلسطيني تفتتح نشاطها الكشني فتقرر اقامة مخيم تدريبي لكشافي الفرق الكشفية في فلسطين تحت قيادة رئيس الجمعية فوزي محبي الدين النشاشيبي يزود فيه الكاشفون بالاساليب الادارية الصحيحة والعملية ليتمكنوا جما من تنظيم سراياهم والسير بها على احدث الظرق نحو الغاية المنشودة.

## في التعليم

فثلا يتعلم الطالب الآداب الانكليزية ومنزلة شكسبير منها

ويعرف من قواعده اما بجهله ابناؤها الانكليز بينها تتعذر عليه قراءة لغته العربية قراءة سليمة صحيحة وليس الشر في اللغه الانكليزية فقط ولكنه في اهمال شأن اللغة العربية الى حد كبير، ثم في أعماء الروح الخبيثة الرجعية واخماد الروح الوطنية التقدمية.

اما التوجيه الرجمي في التمليم فهو تحقيق للسياسة الاستمارية، فالرجمية في التعليم ظاهرة في البرامج المرهقة الثقيلة المفروضة على الطالب التي قلما تفيده عند خروجه من المدرسة ودخوله في معترك الحياة. وما اقل من تستمر دراسته المالية وما اكثر من يسترك المدرسة قبل اتمامها.

غاية المدرسة ان تقدم للامه شباناً تفيض قلوبهم حباعي الاعمال الحرة ويشتد اقبالهم على خدمة الامة في شتى نواحي الحياة الاجتماعية فيها: تدفعهم الوطنية الصحيحة ويسيرهم الايمان العميق لفائسدة اعمالهم وتقدير الامة لهم. اذ ليس اضيع للهمم من الغبن، وما اشد غيننا للشاب الذي يملا الرجاء قلبه فتتهاوى امانيه وتفتر عزيمته وتضعف همته وتخور منته. . فتذوي نفسه . نفسه الوثابة . مما تقدم يظهر لنا واجب المدرسة في خدمة الامة والبلاد . فلم هسذا النقص الذي نشهده . ولم هذا العجز الذي نلمسه ؟ ! (الفضل) في ذلك \_ وللفضل ذووه ! \_ يعود الى ادارة المعارف والى اساليب التدريس الرجعية التي بات لا توافق روح هذا العصر الذي نعيش فيه. ولا ارى مهرراً لما نظلهمن شبابنا المتعلمين : ميلا عن الوظائف واقبالا على الاعمال الحرة . ايحق لنا ان نطلب من نفس فوق وسعها ؟ .

يخرج الطالب من المدرسة فيقبل على الاعمال التي يجد لهـا هوى في نفسه و توافقاً مع مؤهلاته و تطابقاً مع رغباته . ورغباته ومؤهلاته كلها صهرتها المدرسة . . والمدارس اكثرها اما اميريه او اجنبية طائفية ، فلا جرم في ان تكون روحه ضعيفة الا فيما ندر ولا غرو في ان تكون امانيه ورغباته محدودة بعد ان اصطدم بالواقع الاليم الا فيما قل، والقليل النادر امر لا يقاس عليه فيقبل عـلى الوظيفة اقبال مشتاق يسمى الى مشتاق ا . .

دجور ج حنوش،

公 公 公

#### تصحي

وصلنا تحرير من السيد فؤاد كردوش جاء فيه: أن ترجمـة الاسم دروشبينا، الذي ورد في مقال والحوله، . . والحوله، . في المدد الحامض هو درأس الزاوية، وليس درأس البنــام، كما ذكر صاحب المقال.

好 替 特

### الاعيـــة الثانية

﴿ تتمة المنشور على صفحة ١٢ ﴾

والاستفــادة من حالة العال النفسية ، لاثارة نقمتهم على الرأسمال والعمل على الخلاص منه.

(٤) ان جميع الدول بدون استثناء، اذا قامت بالحرب، فاعما تفعل ذلك على مسئوليتها.

(ه) ان الحكومات تخشى وقوع ثورة بروليتارية.

(٦) على الحكومات ان تنذكر كومونة باريس (اي الحرب الاهلية) وثورة سنة ١٩٠٥ في روسيا.

ولكن عند ما انداهت السنة الحرب العالمية الاولى ، لم يعمل بهذه المقررات . فقام قسم من زعماء الاعمية الثانية مثل كارل كاوتسكي ، ودعا شعبه لان يؤيد الحرب . وذهب الى ابعد من ذلك فقال ان من لا يؤيدها ويشترك فيها يرتكب جريمة وطنية خطيرة ، اما الحزب البولشني الروسي فقد قاوم الحرب ونبذها لانها حرب استعارية اثيرت بقصد النهب والسلب والاعتداء على حريات الشعوب والسعي لاستعبادها ، وقرر ان لا يشترك فيها .

ينضح مما تقدم، ان تصرف زعما. الامية الثانية كان شاذاً ومخالفا للمقررات، فكان ذلك السبب في حلما. واصبح كل حرب بعد انحلال الامية الثانية يستوحي سياسته من قيادته.

## الحروب الحديثة والسلام

﴿ تَنَمَهُ المنشور على صفحة ١٥ ﴾

وهكذا دخل عام ١٩٤٥ والعالم على ابواب القضاء على النازية عادعا للتفكير في تنظيم العالم وعمل منظات السلام لاستلام المانيا ووضع خطة للمحافظة على السلام، فعقد مؤتمر سان فرنسيسكو في نيسان سنة ١٩٤٥ وقد مثلث فيه ١٥ امه، وخرج بمقررات لم يتم تأييدها بعد . كما ان المنظات الشعبية اخذت تنشط وترى ضرورة تمثياما في تعيين سياسة السلم بعد ان قامت بمعظم اعباء الحرب فعقد المؤتمر العام لنقابات العمال في لندن في شباط سنة ٥٤ وقسد مثلث فيه اربعون امة .

وقد قامت المانيا بعدة انتفاضات ظهرت بشكل هجوم معاكس لتدفع بها قوى الحلفاء المطبقة ولدكنها بأوت بالفشل. ولم يحد الالمان بداً من استمال اسلحة انتقامية جديدة منها الصواريخ والقنابل الطائرة لتخريب اكبر ما يمكن اتلافه في انجلترا. وتذكر في الفنابل الطائرة بمدى تغلغل روح الكفاح الطبقي وروح الاستغلال الذي يبديه رجال المال الجشمين حتى في احرج الظروف فقد ذكر المؤلف هاري پوليت ان حكومة تشرتشل الائتلافية سمحت بتعطيل المؤلف هاري پوليت ان حكومة تشرتشل الائتلافية سمحت بتعطيل

عمال مصانع الطائرات في الوقت الذي كانت فيه لندن هدفا للقنابل الطائرة دون ان تجد مقاومة ما وذلك لاعتقاد بعض ذوي المصالح انه لم يعد في وسعهم انتاج طائرات والتايفون و (Tiphon) اكثر مما انتجوا لان الشركة لا تجني ربحا كافيا من انتاج مثل ذلك النوع وغربب ان نجد ان شركات محتكري الفولاذ في انجلترا المتنعت عن زيادة انتاج الفولاذ خوفا من بقا قيمة زائدة في الانتاج في عهد ما بعد الحرب واضطرت حكومة بريطانيا الائتلافية في احرج مراحل بعد الحرب ان تستورد حاجتها من الفولاذ من امريكا بيما الفولاذ في مناجمها يكني حاجتها من الفولاذ من امريكا بيما الفولاذ في مناجمها يكني حاجتها ويزيد وذلك محافظة على مصالح اولتك مناجمها يكني حاجتها ويزيد وذلك محافظة على مصالح اولتك الاحتكاريين الذين يكونون الحكومة الائتلافية .

وانتهى كفاح المانيا النازية التي ابت التسليم للاتحاد السوفياتي الا بعد تهديم برلين فوق رؤس سادتها النازيين في ٨ آيار سنة ٥٥ بتسليمها دون قيد او شرط . و ته ذلك عقد مؤتمر بوتسدام في تموز سنة ٥٥ لتقرير مصير المانيا وفي اثناء انعقاده سقطت حكومة تشرتشل المحافظة و تولى الحركومة حزب العال برئاسة المستر اتلي على اثر الانتخابات العامة . وانتهى مؤتمر بوتسدام بدخول روسيا الحرب ضد اليابان و بظهور اخطر سلاح ظهر في هذه الحرب الا وهو القنبلة الذرية بمادى الى تسليم اليابان في الشهر الماضي . وهكذا والولايات المتحدة و الاتحاد السوفياتي والصين تكون حلفاً قدويا للدفاع عن الديمقر اطية وعن الانسانية امام كل غاشم . والذي يتمناه للدفاع عن الديمقر اطية وعن الانسان من رفاهية العيش ما يتمناه كل انسان حر يرجو لاخيه الانسان من رفاهية العيش ما يتمناه لنفسه ، ان يستمر هذا التضامن في زمن السلم ايضاً .

وسأتقدم في العدد القادم باخر مقال من هذه السلسلة شارحا كيف يمكن ضمان سلم عالمي دائم ، فالى العدد القادم . (يتبع)

#### احداث تا ريخية ، بقية ،

تعيرهم الاهتمام الكافي وتهتم بمصالحهم ، ومضوا يشتكون من الوضع الذي كان سائداً من تقسيم البلاد اقطاعيات صغيرة متقاتلة متحاربة دائماً بما يناقض مصلحة التجار . واستمروا في القوة وتنظيم اعمالهم مقارمين في ذلك ارادة امراء الاقطاع ومؤيدي سلطة الملك الذي قلنا انه يمثل السلطة المركزية فانتظموا في نقابات تجارية وصناعية لتوفق بين صفوفهم وتسوي مشاكلهم على اساس داخلي بهم ولتقوم برفع الشكاوي والدعاوي احياناً لإمراء الاقطاع . وكذلك فقد حاولت هذه النقابات ان تساهم في امتلاك كثير من البلاد والمرافق العامة وكان من شأن كل ذلك ان يجعل من هدف الطبقة شريكا للاقطاعيين في الحكم .



في الحديث أن النبي (صلب م) قال: لن وتسعوا الناس بأموالكم ولكن سعوهم ببسط الوجه وحسن الحلق،

ﷺ لما نول ابو مسلم مدينة سمر قند أخبروه أن بهـا حجراً مدفوناً فأمر به فاخرج فاذا اول سطر منه: الحزم انتهاز الفرصة وترك الو نا فيما يخاف عليه الفوت ، والسطر الثاني: الرياسة لا تتم إلا بحسن السياسة ، والسطر الثالث:

لم يصب من لم يخب.

ﷺ من حكم اكثم بن صيني : امحض اخاك النصيحة حسنة كانت او قبيحة .

رب بعيد اقرب من قريب

الحكلام فيما ينفعك خير من السكوت

شدة الحذر تدل على ضعف اليقين

من لم يعرف الحير من الشر فالحقه بالهائم

الماقل يرغب في الادب والجاهل برب منه

ﷺ الجود أن يهضم الروح حظ الجسد والاسراف أن يهضم الجسد حظ الروح ، والعدل ان يعطى كل واحد منها حظه والشح أن تكف حظوظهما عنهما

عليد اخبث الازمنة زمن لا يتميز فيه الصواب

الله على رضى الله عنه وحكمه: تجوع الحرة و لا تأكل بنديها طلب المطمع حزم، وطلب المؤيس عجز

بالعمل بحسن المنطق و بالقوة يتم العمل من المنطق و بالقوة يتم العمل المنطق و بالقوة من بتي اثره و لم يمت من لم يغب من شهد رايه و لم يَهْنَ من بتي اثره و لم يمت من

حاله عمله

اشق الامور معرفة المرء بنفسه

ليس شيء من البر إلا ودونه عقبة من الضبر

A mail

يصير التخلق خلقا بالاجتهاد والاعتباد

الحجر الغصب في البنيان

رهن على الخراب

من عرف الآيام لم يغفل عن الاستعداد كلما اشتد الظلام حسن ضو. السراج.

اولى الناس بالرحمة من احتاج اليها فحرمها.

- ﷺ لا تنظر الى احد بالموضع الذي رتبه فيه زمانه ، ولكن انظر اليه بقيمة في الحقيقة فانها مكانه الطبيعي
- الله الله و الله و من غير وجهها ، فيعنيكم طلبه\_ا ولا تدركوا حظاً منها
- ﷺ قال المنصور لبعض اهل الشام: ألا تحمدون أن دويع عنكم الطاعون منذ وليناكم؟ فقال الشامى: ان الله اعدل من ان يجمعكم علينا والطاعون.
- ﷺ قال ابو نواس: ما استكثر احد من شيء إلا مله و ثقل عليه إلا الادب فانه كلما استكثر منه كان اشهى له واخف عليه الدب فانه كلما استكثر منه كان اشهى له واخف عليه الله الادب فانه كلما استكثر منه كان اشهى له واخف
- المال لم يزل فقيراً الطعام لم يزل جائعاً ومن كان غناه في المال لم يزل فقيراً
- الله كانت عائشة بنت طلحة لا تستر وجهها من احد ، فما تبها مصعب بن الزبير \_ زوجها \_ فى ذلك فقالت : ان الله وسمني بميسم جمال أحببت أن يراه الناس ، ويعرفوا فضله عليهم فها كنت لاستره . ووالله ما في وصمة يق\_در ان يذكرني بها احد .
- ﷺ روی أنس أن النبي (صلعم) قال: «لا يؤ من احدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه».

(....)

بطنية داران يام اليورية - الفدى المحمد محمد

السعر ٢٥ ملا او ٥٤ فلساً

او ٥٥ قرشا س. ل. او ٥٥ مليما